

សុខិច្ច

វេជ្ជ

ក្បាសិនីរបុណ្ណោត

រចនា ចំណាំ និង រៀបរៀង ដោយ
ក្រុមពេទ្យ (លោក ថាមវិទ្យា)



នានាថ្មីរបស់បណ្តុះបណ្តុះត្រួតពន្លាន

ន. ស. ២៥៤៩ (2005)



សង្គម

និង

រូបីនាមនឹងអាហីល

ប្រធាន ធម្មុន ធម្មុន ធម្មុន ធម្មុន ធម្មុន

ភាគីយោបស់ ឥណទានពុជ្ជិ “តំត្រួតិដ្ឋាន”

ន.ស. ២៥៤៩

ន.ស. ២០០៥



អីនាគទាននៃការរិចរាយ...
...

ការបៀវត្សដឹងរក
សប្តាហ៍ប៊ែន ពុជ្ជិតតិចិបណ្ឌិត

សម្រាប់

ព្រៃលំព្រៃល សុខី ចូលុយនិរិត
...ខ្សែរិនស៊ែន និង ខ្សែរិនស្វោគ...



ଶ୍ରୀବିଜୟ କାନ୍ତିଲାଲ

ពាណិជ្ជកម្មរបស់ខ្លួន



ជាបច្ច ខ្លួន មិនបាន ស្ថាបន ការពារតាមរយៈ
ស្មានស្តីគ្រប់ដុកចាំពោះអស់លោក អ្នកដែលកំពុងការទៀតស្រើរក្រោម
នេះអារ ។ តាមពិត ខ្លួនមិនមែនជាអ្នកចេះដឹងត្រូវបានប្រាយឱ្យ
បូន្ទានទេ ទាំងនេះត្រូវបានប្រាយឱ្យនោះ ។

ខ្ញុំព្រះករុណា ។ ខ្ញុំចាន ក៏ស្ម័មការអភ៌យទោសដឹងដែរ ពី
សំណាក់ព្រះសង្ឃ អស់លោក-អ្នក ពីមច្ចេនជាអ្នកប្រធ្លី រាជបណ្តុត
អតិថិជនទាំងឡាយ ដែលមានការបចេះដើងទូលាប់ទូលាយ ខាងផ្លូវក

សង្គមទៅការ និង គ្មានធម៌សិបជនិត

ព្រះដីវិរិយ សូមមេត្តាភ្លឹងអភ័យខោសចំពោះការឧ៖ខាតទាំងឡាយណាប់...**ប្រសិទ្ធភិបាល...** តែតាមការពិតទោះប្រាកដជាមាន ទោះបីជាដុំប្រាកក្រុណាបាន ខ្ញុំចាន់ត្រានចេតនាបំណងក៏ដោយ ព្រោះថាការធ្វើនឹង ការឧ៖ខាតរំលែងមានជាប់ទៅជាមួយត្រានជានិច្ច។ ទោះក្នុងលោកនេះ ត្រានឱ្យផែលណូតកដខ្លោះ តែកវេចឆ្លោះនោះឡើយ ។ សូមឱ្យតែការមិនធ្វើឱ្យសោះនោះ ក៏មិនប្រាកដថាគ្រាន់កំហុសនោះដែរ ។ តាមពិតិយាយដោយសុភាពរបសា និងដោយសេចក្តីស្មោះសរ កំហុសគឺជាកណ្តាក់សម្រាប់ខ្លួន នូវសមត្ថភាពមនុស្សទៅវិញ្ញុទេ ។ ប្រការសំខាន់ ត្រង់ការផែលយើងចេះទូលស្អាតកំហុស ហើយរៀនសូត្រពិកកំហុសនោះ និង កំអោយកំហុសដែល ។ នោះ កើតឡើងជានិង ដែល ឡើងវិញ ។

ដោយខ្ញុំចានសង្គកយើងចោ យើងពេនតែទាំងត្រានឱ្យយាយថា គោរពសច្ចុងមិន ស្រឡាត្រូវការតិចបណ្តិត តែពេលខ្លះយើងកំពុងដីនៅក្នុងសច្ចុងមិន គឺសច្ចុងមិន គឺបណ្តិតនោះ មានអត្ថន័យយ៉ាងណាមួយ ជាល្អជាមួយនាមួយ នៅក្នុងសច្ចុងមិន មានប្រយោជន៍សម្រាប់ដីវិត និង សង្គមមនុស្សចេះមេចខ្លះ ?

ដើម្បីជាការសារកណ្តុះរឿងរឿការទានជាកំនិត ក្នុងអត្ថភាពផែលបានកើតមកជាមនុស្សម្នាក់ ជាដុំខ្នុំអ្នកជាម្នាក់ ក្រោយពីពេលបានកើត នៅ ត្បូរណាស់តែបានធ្វើឱ្យជាកុសលបស្សូលទុកជាអនុស្សរិរិយ៉ែនិវិត្យក្រោយពេលស្អាប់ បើមិនបានធ្វើឱ្យជាដុំកំក្បែន ក៏ត្រូវតែមានឱ្យខ្លះទុកជាមករកសម្រាប់អ្នកជានិនាន់ក្រោយខ្លះជានិងដែរ ។

សុប្បជល់ និង ពុជាឌានិចឆ្លើន

សង្ឃឹមថាក្នុងសៀវភៅនេះ និងបានក្រើយជាកល្បាតមិត្ត
គំនិតពិតប្រាកដ រួមដែលឯកសារណ៍នេះ និរតជាមួយអស់លោក-
អ្នក ដើម្បីរៀនរស់ និង រៀនស្វាគ់ ការយកនៅត្រីមត្រីស្ថិតប្រឈរ
ដោយខំស្សានរកនូវការកសាងសន្យា ក្នុងបានការសាង រក្សា
ស៊ិទ សេចាចិ ចាញ់, និង នៅថ្ងៃមួយនោះ ... បានញូចិមលាងិរិត
ដោយសេចក្តីស្សាន់សរ ដោយគ្មានវិហ្មិសវិ ! (មនុស្សគ្រប់របស់ខ្លួន
កែមានទិបញ្ញបំរបស់ខ្លួនគ្រប់ខ្លា) ។

ប្រសិនបើក្នុងសៀវភៅនេះ បានរួមដូលនូវគុណប្រយោជន៍
ពិតមេននោះ ទាំងអ្នកទិន្នន័យក្នុងលីហើយ ដូចប្រជាពលរដ្ឋខ្មែរ
និង មាតុក្តុមិកម្មជាផីកសត្វ សូមរៀបចំបានភាសាអង់គ្លេស ឬប្រឈរដី-
សិលិក គុណធម៌ ពិតប្រាកដឡើងវិញកំបីអាក់ខាន !

ដោយសេចក្តីមេញ និង ការគោរពបំផុត អំពីខ្លួន !

ଶ୍ରୀହୃଦୟ-ତେଜ୍ଜ୍ଵା



ជនិស្សិត



ខ្ញុំសូមរញ្ជាផាណីខ្លួនទូទៅថ្មីមកដូចជាបុរាណ ដែលបាន
មកពីការប្រមូលគំនិតជាតិ ឆ្លៃតម្លៃក្រោងប្រមូលរៀបចំសេវា
“សង្គមទៅ និង ពុជាតិចិបណ្ឌិត” នេះ ជាសក្តីភាពនៃការគោរព ដ៏
ជ្រាវឆ្លោះ ប្រកបដោយសេចក្តីកកពាកតឡើងខ្លួនសំបុត្រ ធ្វើ
ចំពោះប្រជុំនឹងឱ្យដឹងមហានគ្គខ្មែរ បុរីវិរបុរសជាតិខ្មែរ បុរីកវិជន
អ្នកមានគុណ វិញ្ញាបាយក្នុងខ្លួនទាំងឡាយ ដែលបានលីបង់បុជាតិវិត
ដ៏ អង់អាចក្រោហានដើម្បីការពារជាតិសាសន៍ ភាពស្ថិតស្អែរ តង់រង្វ
វិកចំនួន នៃវប្បធម៌ អរិយធំខ្មែរ... និង ខ្មែរដែលស្មាប់ដោយ
ការនៃគ្រោះព្រោះភាពស្ថិតត្រង់ ត្រប់សម័យភាល...

សូមព្រោលីងវិរបុរីបុរសជាតិ ព្រោលីងគុណធំ សូមជួយ
តម្រូវឯកសារបុរាណគំនិត ចិត្តិថ្នូនិថ្នូនិ សូមបែរមកសាងភាពសុចិរិត
នៃគំនិត = “សង្គមិថ្នូនិ” នាកមកសាងសេចក្តីមេត្តា ករុណាទម្លៃ
ចំពោះសង្គមជាតិ មាតុក្នុមិថ្នូនិកំសំរបស់ខ្លួន ដោយការខិតខំកសាង
កុសលពិតជ្រើនសង្គមជាតិទុកិនិភ័យកាសដោយព្រោលីងនៃគុណធំបានមក
ត្រប់គ្រោងថែរក្សា ការពារទីកន្លឹម ត្រប់គ្រោងជាតិ ព្រោលីងគុណធំ ដោយបាន
សិតស្អែរ តង់រង្វ ចុំពើនីង រីនបៀន តាមរឿងទេជាតិយោរកាត !

ប្រជាពលរដ្ឋ នាយករដ្ឋមន្ត្រី នាយករដ្ឋមន្ត្រី នាយករដ្ឋមន្ត្រី នាយករដ្ឋមន្ត្រី

សម្បូចចំណាំ និង ពុទ្ធឌាតិបណ្តិត

ខេរបេវរដ្ឋបន្ទីផែនទៅ ឥឡូវការអនុវត្តន៍ឹងចំណាំ ថ្ងៃនេះ :



→ វិញ្ញាមាណភ្លេនុវត្តការិនន លោក-អ្នក នឹងមានគុណភាពៗនេះ :

→ លោកតាមុក ថែរ-មាស និង លោកយាយ ឈើនេ

→ លោកតាមាស-ពន្លឹង លោកយាយ ឯន

→ លោកតាមុត-អ្វីជ លោកយាយ មាស-សល

→ លោកតាមី-ឆ្លួន លោកយាយ ធមុន-ផោ

→ លោកខិតុក តុល-សំនុល អ្នកម្ើាយ មី-តិចហិន្ធ

ដែលលោកបានឱ្យចិត្តឲ្យមិចច ថែរក្សា អប់រំ ខ្ញុំបានជាបី
ជោ ជាក្នុង រហូតដល់បានភ្លាយជាមុនស្អួលរួមម្នាកជាម្នាក់ ដូចស្អោចថ្ងៃ
នេះ សមតាមបំណងប្រចាំរបស់អស់លោក-អ្នកមានគុណណា !

→ ថ្ងៃនេះត្រូវបាន-អ្នកត្រូវបាន-អ្នក ជាថ្ងៃបានរៀបចំនេះ :

ដែលបានរៀបចំនេះ នូវការអប់រំបណ្តុះនូវរឿងត្រួតពិត្យបំបាត់បំបាត់
ដល់របៀបខ្លួនបានសិស្សរបស់លោក ក្នុងត្រួតពិត្យបំបាត់បំបាត់ និង ត្រួតពិត្យបំបាត់បំបាត់ ។

→ និង ថ្ងៃនេះត្រូវបាន-អ្នក-អ្នក ធម្មម្រោងដែលមានលបការ៖ ទំនើបន្ទាយ !

ដែលបានរៀបចំនេះ នូវការឧបត្ថម្ភត្រួតពិត្យបំបាត់បំបាត់ ក្នុងការរួម
ចំណោកដល់នូវសមានិត្ត កម្មាំងិត្តជួយប្រើបាយដែលបានរៀបចំនេះ ។



ការមានតែត្រូវបានប្រព័ន្ធឌី ហើយប្រាក់ យុទ្ធសំគិត
សំណាត់ចោរដ្ឋាននឹងបាន និង អូនុវត្តដែល
ប្រើប្រាស់ជាអាណាពន្លឹងនៅលើ ហើយសំនួន ហើយខ្លួន ប្រើបាន
ខ្លួន ដើម្បីការសំណែនុល់ ហើយប្រព័ន្ធឌី (មិនអាយុកដែល)
និង ប្រព័ន្ធឌី (មិនអាយុកដែល) ពុំសាបុជាទូលិចនិត្យការ
តោរាង ប្រព័ន្ធឌីប៉ាយិត្តប្រាកបដែល ទ

ការមានត្រាជាមួយ ហើយនឹងបាន ហើយគុណុវត្តដែល
បាន (មេញ្ញា ក្រុម្ភារ មុនិតា ឬយេត្តា) និងប្រាក់ប្រព័ន្ធឌី
ស្ថិភាពរាជការ ឯណៈនឹង វិឡីវិនិ និង នៅលើសាធារណៈ
ឯណៈនិត្យការតោរាង ប្រព័ន្ធឌីរាជការ ឯណៈនិត្យការ !

ធ្វើអាយកេ ខ្លាច និង ធ្វើអាយកេ តោរាង ពុំមាននំយ
ផ្ទុច្ចាន់ទេ !

ធ្វើអាយកេខ្លាចដោយអំណាចយសសំភី មាសប្រាំ
ដោយសេចក្តីល្អដៃខ្លួន ពុំមែនជាសញ្ញាណានៃគីឡូតិចឡើយ
ហើយកំពុំមែនជាប្រការចាំបាច់ដែរ ។

ធ្វើអាយកេគោរព.ប្រន្ទាប់ ដោយការមានអភិ.បណ្តិក មានការសិក្សាបានកំពិក មានសេចក្តីបរិសុទ្ធដោយ
សិលិម និង អូណាគម ទីបង្ការប្រជុំ និង ចាំបាច់ ។

សម្បូបច្ចេកវិទ្យាល័យ

ចាតិក្រា



១. ត្នោរិបាយនា !	ទំព័រ ១២
២. មើល...ខិតិត !	ទំព័រ ១៣
៣. តែងតែនឹងឯកជាមុន !	ទំព័រ ១៤
៤. កំណាយ៖ ស្រីលេង !	ទំព័រ ១៥
៥. កំណាយ៖ សម្បូបច្ចេកវិទ្យា !	ទំព័រ ១៦
៦. សម្បូបច្ចេកវិទ្យា ?	ទំព័រ ១៧
៧. តីត្រួតស្នើសុំ	ទំព័រ ២០
៨. ចាតិក្រាសិរីសម្បូបច្ចេកវិទ្យា	ទំព័រ ២១
៩. អ្នកដឹងថាទីណា	ទំព័រ ២២
១០. ហិរញ្ញវត្ថុប្រុាង	ទំព័រ ២៤
១១. គម្រោង-បែង	ទំព័រ ២៥
១២. ឲ្យក្នុង ១២ ការ	ទំព័រ ២៥
១៣. ចាតិក្រាស្នើសុំ	ទំព័រ ២៦
១៤. ចាតិក្រាស្នើសុំ : ទីក ដី ត្រីន ខ្សែល	ទំព័រ ៣០
១៥. ចាតិក្រាស្នើសុំ ២០	ទំព័រ ៣០
១៦. អាជីវការណ៍ ១២	ទំព័រ ៣១
១៧. ពាយឃាងការណ៍ ៦	ទំព័រ ៣២
១៨. ផែលីការណ៍ ៤	ទំព័រ ៣៣
១៩. ដីឡើការណ៍ ?	ទំព័រ ៣៤

សង្គមចំណួន និង ក្នុងធនគារជាតិ

២០. ទិសដៅ:សម្រាប់ប្រព័ន្ធសង្គម និង ភាព ធនគារ	ទំព័រ ៣៨
២១. ពិសោធន៍យោបាយ និង ការអនុវត្ត “សំសើន”	ទំព័រ ៣៩
២២. សេចក្តីផ្តើម និង សិក្សាសេចក្តី	ទំព័រ ៣៩
២៣. លោកអនុបាល និង ការអនុវត្ត	ទំព័រ ៤០
២៤. កំណត់រយៈពេល និង ការអនុវត្ត	ទំព័រ ៤១
២៥. ក្រសួង និង ការអនុវត្ត	ទំព័រ ៤៣
២៦. និស្ស និង ការអនុវត្ត	ទំព័រ ៤៤
២៧. ការងារ និង ការអនុវត្ត	ទំព័រ ៤៥
២៨. ក្រសួង និង ការអនុវត្ត	ទំព័រ ៤៥
២៩. ក្រសួង និង ការអនុវត្ត	ទំព័រ ៤៥
៣០. ក្រសួង និង ការអនុវត្ត	ទំព័រ ៥១
៣១. ក្រសួង និង ការអនុវត្ត	ទំព័រ ៥២
៣២. ក្រសួង និង ការអនុវត្ត	ទំព័រ ៥៣
៣៣. ក្រសួង និង ការអនុវត្ត	ទំព័រ ៥៤
៣៤. ក្រសួង និង ការអនុវត្ត	ទំព័រ ៥៥
៣៥. ក្រសួង និង ការអនុវត្ត	ទំព័រ ៥៥
៣៦. ក្រសួង និង ការអនុវត្ត	ទំព័រ ៥៥
៣៧. ក្រសួង និង ការអនុវត្ត	ទំព័រ ៥៥
៣៨. ក្រសួង និង ការអនុវត្ត	ទំព័រ ៥៥
៣៩. ក្រសួង និង ការអនុវត្ត	ទំព័រ ៥៥
៤០. ក្រសួង និង ការអនុវត្ត	ទំព័រ ៥៥

សង្គមដៃ និង ពុជ្ជិតិបណ្តិត

៤១. អតិថិជ្រើស	ទំព័រ ៥៥
៤២. តាក្សោចិនអនុរាយ	ទំព័រ ៦០
៤៣. អនុស្សាគិត ១០	ទំព័រ ៦១
៤៤. កម្មូលុយល	ទំព័រ ៦២
៤៥. ឧបអូនិចេស ១៦	ទំព័រ ៦៣
៤៦. ធម្មាលបាន្វី ?	ទំព័រ ៦៤
៤៧. ឈនុវត្តិ	ទំព័រ ៦៥
៤៨. មន្ទីរបិនិតិ ៣៩ ប្រចាំរោង	ទំព័រ ៦៥
៤៩. កំណាយ : តិបុរិបាតិវិតិត	ទំព័រ ៦៦
៥០. កំណាយ : ស្រីលន្ទាគ	ទំព័រ ៦៧
៥១. បញ្ចីឱ្យកសារពិភ្លោះ	ទំព័រ ៦៨
៥២. អនុសាលកម្មា	ទំព័រ ៦៨



ត្នោរិបារណា !



- | | | |
|---|---|---|
| ~ | មានទ្វាច្បាប់បានក្នុង
បេបិត្តិប៊ិចសារប៉ាប់
មិនត្រូវបានប៉ុះ
ប្រហាប់ខែថ្ងៃ | យុទ្ធស័ន្ធី នំធមាប
នេះបានឯកជាប់ថ្ងៃ
អពិបារក្នុងប៉ុះ
អប្បីយុទ្ធស័ន្ធី |
| ~ | ឪកទិកលម្អិត
ឬមិនបានប្រក
អវិជ្ជមិននឹង
មិនយល់ នៅត្រូវា | កាន់ឪកកាន់ប្រសក
ប្រសកយុន្តាន្យាថ្នា
ស្រីរីនិតិរោា
គិតមាន “នៅ” ន |
| ~ | គារបានត្រូវឯកជាប៉ែ
យុទ្ធស័ន្ធីប្រើប្រាយ
ប្រើបានថ្ងៃថ្ងៃ
ប្រជ្រើញរាល់ប៉ុះ | ឱ្យដីពិត
នៅលើសារបញ្ញា
មិនបាននូវការបញ្ញា
ទ្វាក់បោនបានប្រយោជន៍ |

© ត្រូវបាន-ប៉ុះ

សម្បូជម៉ែន និង ពុជាឌតិបណ្តិត

ចុងក្រោម៖ និង

- | | | |
|---|---------------------|----------------------|
| ~ | មេដី... ឬទិន គិត... | យើងឯកចំណែក |
| | រសាក់ឡើមក | ត្រួតពិនិត្យនៃហាស៊ |
| | អូចជានិវិក | ក្នុងរដ្ឋសង្គរ |
| | រង្វឹងលោកា | ថា “អាជ្ញា” ពិត ។ |
| ~ | អវិជ្ជាកណ្តាល | និង ឧបាទាន |
| | ទាំងឯកប្រែកយ្មាន | ទម្រានជិវិក |
| | រស់រៀនអប់រំ | បន្ទុកំទិក |
| | អប់រំជិវិក | ប្រព្រឹត្តសុចិរិក ។ |
| ~ | រស់ស្អាតសម្រេច: | មិនអវិជ្ជា |
| | សាងសិលសញ្ញា | ជាកុណធ័រិក |
| | ស្អាតក្រមុខលេញៗ | រស់ក្រមុខិត្ត |
| | ជិវិកសុចិរិក | ប្រព្រឹត្តធ័រិក ។ |
| ~ | ទីមួយ “មេដី” | “ក្នុងនា” ទីរូរ |
| | ទីបីសំភី | មួលមិរមាំមួន |
| | “មុជិតាចម្លៃ” | ស្មោះសរខ្ងាប់ខ្ពស់ |
| | “អូមេដី” ទីបុន | ក្រោនកុណធ័រិកខ្លោះ ! |

ពារិនិភ័យរាជក្រឹតា

ខ្សោះវិត្យិយលក្ខី ខ្សោះនោតសម្បូច្បី ខ្សោះស្វើ-
ទីឡុខ្លួន ខ្សោះបានរហាលដំណោលឱ្យបង្ហាញថ្មី គឺ
មិនអាចនិងបញ្ជូនបែបបង្ហាញនូវធម្មិត្រីឡើយ ហាលកតិបណ្តិត
នោតសម្បូចចំ ហាល្អានីលមិនឬណ្ឌីផ្លូវ នោយប្រព្រឹត្តិក្រុ
សំបើនី ។ បែបបានរបៀបខ្លួនបៃតិលសតិ-សម្បូចល្អា-
គុណធម្មិត្រីប៉ុណ្ណោះប៉ុណ្ណោះខ្សោះ !

និងពីរមានពីររូរាល មានសេវាតារ គឺជានិងពីរមាន
បានប្រយុទ្ធម្បៀរិយុទ្ធដាត្តាល្អីនីង កាម៉ូបាក់នូវប្រវិក់ចំណាយចំណាយ
តុល្យា និង ឧបាទាន !

កាន់តែចង់...កាន់តែឆ្នាំ, កាន់តែចង់...កាន់តែឈោះ,
កាន់តែចង់...កាន់តែឲ្យទ, កាន់តែចង់...កាន់តែឈើចាប់, កាន់តែ
ចង់...កាន់តែខ្លះណាល់, កាន់តែចង់...កាន់តែឈោះ...
បើពីលទ្ធផល ប្រព័ន្ធប័ណ្ណោះ !



សម្បូចចំ ដី តុលិតិបណ្តិត

សម្បូចនាត តម្លៃតិចជាទិន និង សេចក្តីថ្លែងខ្ពស់ ជីវិត
ន្រាកសិរបស់មនុស្ស ត្រូវសិល្បៈដោយ “គុណចំចេង” មិនធែនដោយ
សារព្រមទាំងប្រាក់ប្រាក់ទៅនៅក្នុង ប្រុយសិក្សានំបែងស្ថិស្ថិ
នេះទេ !

In One Word, be a Saint. Virtue is the link of all perfections, the center of all the felicities. The virtue makes a person prudent, discreet, sagacious, cautious, wise, courageous, thoughtful, trustworthy, happy, honored, truthful, and a universal hero. *Three things* make a person happy : **Health, Holiness and Wisdom.**

A Person's Capacity and Greatness are to be measured by his Virtue and not by his Fortune !

THE ART OF WORLDLY WISDOM

ស្រីកអទេះ០០



- ~ កើតមកជាមនុស្ស រៀនរស់... ព្រោះអើ ?
ទីកដី ភ្នៀងខ្សែល បំណុលជីវិក
រស់រៀន...រៀនរស់ នូងខ្លួស់គំនិត
រស់រៀន ប្រព្រឹត្ត គិតគុណធមិកដី ។
- ~ បើរស់មិនដឹង មិនប្រើដែលសំអាត
រស់ក្នុងប្រមាណ ខាតបង់ខៅថ្វេ
បើរស់អវិជ្ជា ពាលាមប្រិយ
រស់គ្មានតម្លៃ អប្រិយភាព្យា ។
- ~ មិលយើញសច្ចោះ ត្រូលក្នុណ៍ គ្មេះ
ជីវិក និន្ទ័ំ ឱ្យក្នុង នូវក្នុង
កំរស់កែកបុន នម្លែងតណ្ហា
បុណ្យុះបញ្ញា នគ្គុសុទ្ធបច្ចេក !

© ឈ្មោះនិឡុ

សម្បូចចំនួយ និង ពុជ្ជិតិបណ្តិត

សម្បូចចំនួយ



- | | |
|------------------|--------------------|
| ~ កើតមកជាមនុស្ស | រស់មានដីវិត |
| គួរដឹងការពិត | គិតដឹងហេតុ៖ ដល |
| អវិធាតិមចម | នាំចិត្តអកុសល |
| តណ្ហាបំពុល | យល់ខុសបំពាន |
| | ។ |
| ~ បើស្សាល់សច្ចោះ | ភ្នាក់រញ្ជកត្រវា |
| ប្រាជិមីជាថ្មីរ | នាំទោនិញ្ញាន |
| សិលប្រាំចាប់ជាប់ | អប់រសិលទាន |
| ប្រាជិមីជាយាន | ស្សានភ្នាប់និស្ស័យ |
| | ។ |
| ~ ប្រាជិមិនិយ | ខ្សីរស់នៅ |
| គុណធម៌ជ្រាលដ្រោ | ផ្លូវកុសលបិ |
| ឡាន់សម្បូចចំនួយ | ត្រាច់ចរយប់នៃ |
| ដូចមានរសិរិ | បំភិជិវិត |
| | ។ |

© ក្រុង នេះ

ទួលក្នុងអ្នករាជ្យ?

សម្បូជ័ែង គឺជាសការ៖ពិត ដំណើរពិតនៃផ្លូវជាតិ ដែលមិន
ចាំណុះទៅទីនេះចំណាង ចំណូលចិត្តបុគ្គលិក ស្ថានភាពធម៌ កាល៖
ទេស៖ធម៌ អាចភាពធម៌ ឬ អំណាចបុគ្គលិកម្នាក់ឡើយ...

ការស្វាល់ យល់ ដឹងច្បាស់ទូរសច្ចុមមិ នឹងនាំងោយយើង
រស់នៅដោយត្រីមឆ្លោះ ប្រកបដោយគិបណ្តិត មានកំនើនកិត្តយល់
យើងត្រីមឆ្លោះក្នុងផ្ទះរហៀង់ដែល មិនរួចរាល់ មិនស្រើរឹង មិនជោរអូក
អាយុវិនិក នឹងភាពមាយាលាក់តុកនៃលោកិយនេះ ។

ការស្វាល់ យល់ ដឹងច្បាស់ទូរសច្ចុមមិ នឹងនាំងោយយើង
មានសតិ-សម្រេចពួរ មនសិការគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីទូលស្វាល់ទូរការ
ពិតនៃជិវិត ហើយរៀនរស់ និង រៀនស្វាប់ ពានដោយល្អប្រាំពេញ ។

ទីនឹងដឹងទៅនៅ ទួលក្នុងអ្នក?

ទីនីមួយៗនឹងបញ្ជូនបញ្ជូន!

- ចំណុះ ចំណា ព្រាណ មនុសា
កើត ចាយ ឈើ ស្វាប់ !
- កើត ⇔ ស្មាប់,
ស្រឡាញ ⇔ ស្មាប់,
សុខ ⇔ នុក្ស,
ចូល ⇔ ចេញ,
ជូប ⇔ ប្រាក់,
បាន ⇔ បាក់,
ធើម ⇔ បញ្ហាប់ ...



➤ ទំនាក់ទំនង

(ចក្ខុណៈពិត ន យ៉ាន នៃគីតិត)



- អនិថ្នំ : សភាពជាបស់មិនមែនទាក់ មិនស្ថិតស្អារ
មិនត្រាកដប្រជាត (Impermanence).
- ឌុក្សំ : សភាពជាទុក្ស មានរប មានហេត មានរើង
មានទុក្សិចាប់... (Suffering).
មានជីវិត គឺមានបញ្ជា
(*Tout est problème*).
- អនត្តាន់ : សភាពជាបស់មិនមែនខ្ពស់ មិនមានអញ្ហ ...
(Non-Self, Emptiness).



សង្គមដៃ និង ពុជាសតិបណ្តិត

➤ ចន្ទរវិធីយោស់ខ្លះ

(ការពិតិថែរលេខា នៃ យ៉ាង)

-
- ទូរស័ព្ទខ្លះ : ជីវិតប្រកបដោយសេចក្តីផ្តើមទិន្នន័យ សំគាល់សរុប និង ជីវិត តិចបញ្ចប់ ។
 - សង្គមយោស់ខ្លះ : សេចក្តីផ្តើមកើតមាន ព្រោះមានហេតុ នាំដោយមានទុក (ឧប្បជ្ជ និង អវិជ្ជា កណ្តាល ឧបាទាង) ។
 - ធម៌រៀបចំសោរៈ : ទុកមានរំលែកបាន ដោយស្ថាល់ហេតុ គិតការរំលែកទូទៅទុក ទាំង ១២ កន្លែ, ឬ ១៣ កន្លែ ។
 - មេដ្ឋានខ្លះ : ផ្លូវ បុមិផ្សោតយេចពួកមានទុក ។
(មាតិភាពិភាព សំដែរលែក នៃក្នុងកម្រិតមេដ្ឋាន ឬ មេដ្ឋានប្រចាំឆ្នាំ) ។



សម្រាប់ និង គ្មានិតតិបណ្តិត

➤ អង្គភាពធមេន្ត្រ ឬ ចំណុចច្បាស់ជាតិ :

- | | |
|--------------------|---|
| ចញ្ញា | <ul style="list-style-type: none">• សម្រាបិទ្ធិ : ការយល់ដើរព្រាស់នូវសម្រួល់
តាមផ្លូវបញ្ហា,• សម្រាបុគ្គលូខ្សោះ : ការត្រួតឱ្យរារិកធម្មតាដែល
វិចារណាបញ្ហាណា មានហេតុៗ ឬល. |
| សិទ្ធិ | <ul style="list-style-type: none">• សម្រាបុចាំថា : វាទាប្រាំថា (រៀបចាករចិនចូរិតទាំង ៤),• សម្រាបុកម្មូល : ការធានប្រាំថា (រៀបចាកការប្រព្រឹត្តិខុស
ដោយការ ៣ យ៉ាង),• សម្រាបុសមីត់ : ចិត្តឲ្យមជីវិតដោយប្រាំថា (រៀបចាកការ
ប្រព្រឹត្តិខុសក្នុងការចិត្តឲ្យមជីវិត). |
| សម្រាបិទ្ធិ | <ul style="list-style-type: none">• សម្រាបុយ្យាពេជា : សេចក្តីក្សាយាមត្រឹមត្រូវក្នុងផ្លូវជាតា
កុសល ជាកុណប្រយោជន៍ ដោយកុណធម៌ជ្រាលប្រជាន់,• សម្រាបុគិតិ : សេចក្តីក្សាកំរលិកត្រឹមត្រូវ
(គិរិយិកក្នុងសកិប្បដ្ឋាន ៤),• សម្រាបុសម្រាបិ : ការប្រមូលផ្តុំអារម្មណីដោយត្រជាក់
ស្អែក ច្បាប់ តាមគន្លឹននៃធមិនបេក្ខា ។ |



សម្បជន៍ និង ពុជាសតិបណ្តិត

អាមេរិកអាមេរិក

ឬ សម្បិទ្ទិភម្លេ

បញ្ជាផ្លាងដែលបានបង្កើតឡើង
នូវក្រុមហ៊ុនដែលមានចំណាំ



នាយក



សម្បូចចំនួយ និង គ្មានធម៌បណ្តុះ

➤ ការបង្កើតក្នុងក្រសួង

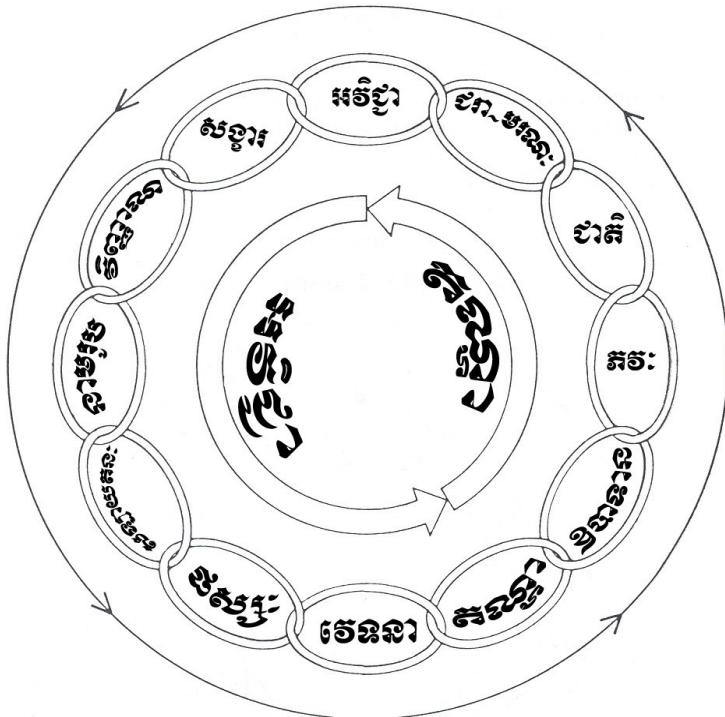
ឬ ធម្មរាល់នៃទំនាក់ទំនងរវាង នៅក្នុង និង ជន :

- អគ្គិភោះ : ការមិនដឹង មិនស្អាល់សម្រួលដី មិនស្អាល់
និត្យលក្ខណ៍ មិនស្អាល់ហេតុ ជល,
- សម្រាប់ : ការពាក់ពេងឡើងទូវ “កច្ច” ទាំងឡាយ,
- ទិញ្ញាងៈ : ការដឹងទូវការមួលឯកទាំងឡាយ,
- នាមធម្មប៊ែង : សការនោម និង សការរូប (ខ្លួន ឬ ឬ បញ្ហាប្រឈម)
- សម្រាយផល៖ ទ្វារអារម្មណីទាំង ៦ (ចក្ខុ សោក់ យាន់
ជីវិត កាយ និង មនោរិភ្សាណា),
- ជស្សី៖ : ការប៉ះទិន្នន័យនៃសម្រាយកនះនឹងកនទាន់ក្រោម,
- នេះនោះ : ការទទួលសោយទូវការមួលឯក (ទិន្នន័យការមួលឯក)
- ឥណទាន៖ : ការត្រួតពិនិត្យអារម្មណីស្អាល់ស្អល់
- ឧិជនាងៈ : ការជាប់ជាក់មិនឱ្យអារម្មណី
- នត់៖ : ទ្រួតពិនិត្យអារម្មណី (ការទិន្នន័យជាប់)
- ចាមិះ : កំណត់លក្ខណ៍អត្ថិភាពទាំងឡាយ
- ឯកសារ នៅក្នុងក្រសួង គ្មានធម៌បណ្តុះ សេចក្តីថ្ងៃទេមនិស្ស
ចាស់ ឬ ស្អាប់ វិនាសចាត់បង់ទេរិញ ។

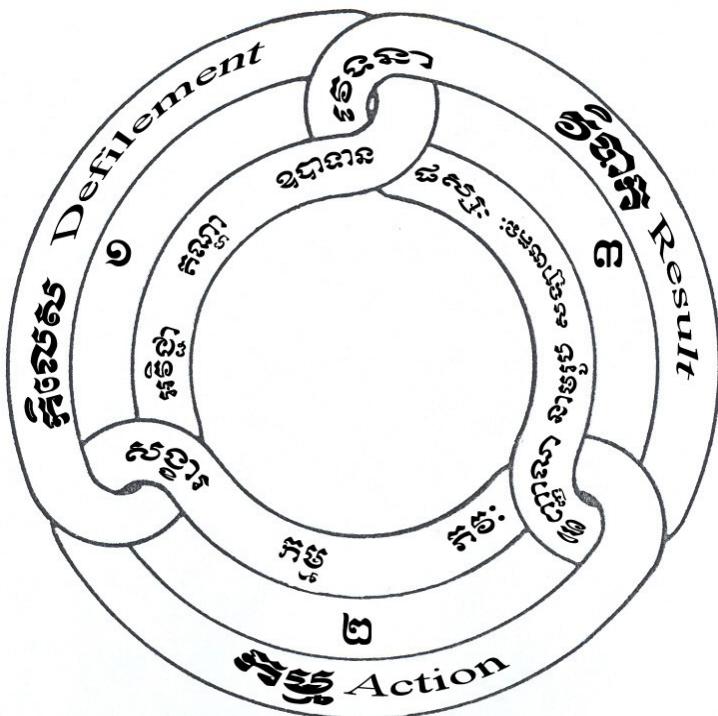
សម្បូបច្ចេកវិទ្យាល័យ

អាជីវិត្យានៃព្រឹកបណ្តុះបណ្តាល

ទំនាក់ទំនងរវាង ហេតុ និង ចំណាំ



ព្រំលាកទានក្នុង និង ផ្លូវ



សម្បូចចំណេះ និង ពុជ្ជិតិបណ្តិត

➤ កម្រិតជំនាញ :

- **កម្រិត :** គឺជាសំណុំនៃអំពើ ការធ្វើ ការប្រព្រឹត្ត
ទាំងឡាយរបស់បុគ្គល ។
- **ជំនាញ :** លទ្ធផលដែលជាប្រភិត្តិកម្ម របស់ កម្រិត នៅ៖
បុគ្គលសាង កម្ម យ៉ាងណារ វិមិនទួល ផល យ៉ាងនោះ ។

កម្ម និង ផល ពី វិមិនជាថ្មីស្តីខោះហេតុ៖ផល ឬចំណេះដឹង ឬការ
បានគិតភាពមនស្យែនេះមិច្ចាចិត្តិថ្នាល់ខ្លួននោះទេ ។ កៅម្បិនប្រាប់ពុទ្ធទី
និងការក្នុងទិន្នន័យេះហេតុ៖ផលនេះ គឺថា អ្នកណារសាងកម្មយ៉ាងណារ
អ្នកនោះនឹងទទួលបានទូរដល់បែបនោះ ហើយម្វោងទីក្រុងក្នុងអ្នក
ដែលមកទទួលផលជំនួសអ្នកប្រព្រឹត្តបានឡើយ ។

“កម្ម ស” ទទួល “ផល ស”.

“កម្មខ្លោ” ទទួល “ផលខ្លោ”

“កម្ម កុសល” ទទួល “ផល កុសល”.

“កម្ម អកុសល” ទទួល “ផល អកុសល” ...



សម្បូចចំណាំ និង តុលិតតិបណ្តិត

► ទីក្រុជាំនាំ ទេរ នៅ :

១. ថាសិទ្ធិក្នុំ : ទុក្ខព្រោះមានកំណើត ១
២. ថាមទុក្ខ : ទុក្ខព្រោះសេចក្តីថាស់ដក ត្រាំត្រា ១
៣. ព្យាពិទុក្ខ : ទុក្ខព្រោះមានជំនួយភាគខ្លួន ១
៤. មេណទុក្ខ : ទុក្ខព្រោះត្រូវដឹងបសាប់ដោយចៀសពុំច ១
៥. ទោរទុក្ខ : ទុក្ខព្រោះសេចក្តីសោកស់ ស្វាយស្រែលោក ១
៦. បិទទុក្ខ : ទុក្ខព្រោះត្រូវយក្សាទិញ រាំវិនិនៃ...
៧. ឯក្រុទុក្ខ : ទុក្ខហើយទុក្ខទៀត ទុក្ខត្រូវគរលើទុក្ខ ១
៨. ទោរទុក្ខ : ទុក្ខព្រោះការទិសចិត្ត ទិសការមួលឯណី ១
៩. ឧបាយាយទុក្ខ : ទុក្ខព្រោះការបែកយ្យាត ព្រាតត្រាស្ថ្ងាត ១
១០. សម្បូរយេហិ សម្បូរយោនទុក្ខ : ទុក្ខព្រោះជូនបនិនវត្ថុ បុគ្គល
បុសភារៈ មិនជាឌីពេញចិត្ត ១
១១. មិយេហិ ទិម្បូរយោនទុក្ខ : ទុក្ខព្រោះព្រាតតាត វត្ថុ បុគ្គល
បុសភារៈជាឌីតាប់ចិត្ត ១
១២. យម្បូរដំណឹង ន ធមេនិ សម្បូរយោនទុក្ខ ទុក្ខព្រោះប្រចាំបានដើរ
ដែលមិនបានប្របាមបំណាង ១



សម្បូជចំនួន ទីនេះ ត្រួមតាមពិបណ្តុះតាម

➤ ចាត្រាស្ថាព្យាល់ ឬ ឧត្ថម៉ែន :

ភាយ និង មិត្ត នៃយើងទាំងរាល់គ្នានេះ ចែកចេញជាទី កន្លែង ហេតុថា ឧត្ថម៉ែន ឬ គីឡូ ឯុទ្ធនា នៅលើ សព្វាតា សម្រាប់ និង ពិពាក់ជាមួយ។

១. ធាតុ ឬ គីឡូ ឯុទ្ធនា ឬ ឯុទ្ធន់ ប្រជុំគ្នាតាក់ដែងជាការងារ ហេតុថា ឯុទ្ធនា ។
២. ការកំណត់ដីឱងទូរអារម្មណ៍ជាសុខ ឬជាមួរ ឬជាបេស្តា (មិនសុខ មិនមួរ) ហេតុថា នៅលើ ។
៣. សេចក្តីកត់សំគាល់ដីឱងចាំបាច់ គីឡូ ឯុទ្ធន់ ឬ សេដ្ឋក្រោម: អារម្មណ៍ទាំងនេះហេតុថា សព្វាតា ។
៤. ចែកសិកជម៌ គីអារម្មណ៍ដែលកែវរលក់ជាមួយនឹងមិត្ត ទាំងក្នុងសុល ទាំងអក្សុល ទាំងអព្យាក្រើក ហេតុថា សម្រាប់ ។
៥. សេចក្តីដីឱងអារម្មណ៍ ក្នុងរោងរាល់ដែលអាយកនេះខាងក្រោម មក ប៉ះទិន្នន័យកនេះខាងក្នុងរោងរាល់ និពុកជាមួរ ឬ ដូចជា “ឯុទ្ធន់” រត់ប៉ះនឹងសត្វិយក្រុក បង្កើតបានជាថក្តុរិភ្សាបាលជាដោដើម... ។

ឧត្ថម៉ែន ឬ នេះ អាចហេតុម៉ោងទីក្រុង នាមួយ ឬ នៅលើ សព្វាតា សម្រាប់ និង វិភ្លាម ហេតុថា នាមួយ ព្រោះពីមានរូបជាក់ស្អែង មានត្រីមតិណែនាំ ហេតុបុរិណែនាំ ។ និសការ: ឯុទ្ធន់ ដែលអាចមើលបាយ ប៉ះពាល់ត្រូវ ហេតុថា ឯុទ្ធន់ ។

សម្បូចចំ និង តុលិតតិបណ្តិត

► ជាតុ ឬ សម្រាប់ទ្វាយទៅ
និង វិជ្ជាយនូវអស្តិតាត ផែរុប ផែលិតិត
និង ទីក ខ្សោយ ឯើង

► ចម្លើតិជាតុ គឺជាកុរីន បុជាកុទន់ទាំងឡាយទៅក្នុងខ្លួន
មនុស្សយើងដែលអាច រលក់ រលេខ រលួយ រលាយ
ភ្លាយទៅជាដាកុ វិនិយោគ, មាន ២០ យ៉ាងគឺ :

- | | | | |
|-----|-------------|---|--------------------------------|
| ១. | គេនា | : | សក់ទាំងឡាយ |
| ២. | ធោមា | : | ក្រោមទាំងឡាយ |
| ៣. | និញា | : | ក្រចកទាំងឡាយ |
| ៤. | ធម្មា | : | ធម្មញំនៃឡាយ |
| ៥. | តុលា | : | សំស្រក |
| ៦. | មំសំ | : | សាថ់ |
| ៧. | និហារុ | : | សរុសទាំងឡាយ |
| ៨. | អត្ថិ | : | ឯើងទាំងឡាយ |
| ៩. | អត្ថិថិញ្ញា | : | ខ្លួនឯើង |
| ១០. | ពិភ័ណ្ឌ | : | ទាញ (កម្រោងទិកមួយត្រូវបុញ្ញក) |
| ១១. | បានយំ | : | បេះដុំនៃ |

សម្រួល់ដៃនៃ ពុជ្ជិតិចិបណ្តិត

-
- | | | | |
|-----|-----------------------|---|-----------------|
| ១២. | យុទ្ធសំ | : | ព្រឹម |
| ១៣. | គិចហាមអាំ | : | រារ |
| ១៤. | ចិហកាំ | : | ក្រពាំ |
| ១៥. | ចប្បាសំ | : | សូក |
| ១៦. | អន្លំ | : | ពោះរៀនាំ |
| ១៧. | អន្លុតុលាំ | : | ពោះរៀនក្នុច |
| ១៨. | ឧត្ទិយំ | : | អាហារធី |
| ១៩. | កីឡំ | : | អាហារចាស់ |
| ២០. | មន្ទុរេចមន្ទុល្វុខ្លំ | : | ខ្សោក្សីក្សាល ។ |

→ នាយកដ្ឋានក្នុង គោលកិធ្មោះ នៅក្នុង នឹង ឱ្យមនុស្សយើង គិរីក្នុងដែលអាចរលាយភ្លាយទៅជាតិក វិញ្ញាមាន ១២ យ៉ាង គឺ :

- | | | | |
|----|---------|---|-----------|
| ១. | បិស្សំ | : | ទីកប្រមាណ |
| ២. | សេង្សំ | : | សេស្ស |
| ៣. | បុច្ចាន | : | ខ្ពោះ |
| ៤. | លោបិសំ | : | លើម |
| ៥. | សេដ្ឋោ | : | ព្រឹស |

សម្រាប់ និង ក្នុងធនធានិត្យ

- | | | | |
|-----|-------------|---|-------------|
| ៦. | ចេខា | : | ខ្លាប់ខាប់ |
| ៧. | អគ្គិស្ស | : | ទីកន្លែក |
| ៨. | ម៉ោង | : | ខ្លាប់រាជ |
| ៩. | ខេឡូវា | : | ទីកមាត់ |
| ១០. | សិល្បាឯជិតា | : | ទីកសម្រារ |
| ១១. | បេតិតិតា | : | ទីកំអិល |
| ១២. | មួលឈើ | : | ទីកម្មក្រុង |

ឧបាទាមត្រូវការណ៍ នៃពាក្យ ឬ ឯកចំណាំ

- | | | | |
|----|------------------------|---|------------------------------------|
| ១. | ឧបាទាមត្រូវការណ៍ | : | ខ្សោយបក់ពីចុងដើរឡើងទៅក្រាល ។ |
| ២. | អប់រំបានមួលឈើ | : | ខ្សោយបក់ពីក្រាលចុះទៅចុងដើរឡើង ។ |
| ៣. | ក្នុងធនធានិត្យ | : | ខ្សោយបក់វិលរល់ក្នុងពាន់ ។ |
| ៤. | ក្រោមធនធានិត្យ | : | ខ្សោយបញ្ចូនចុះឡើងក្នុងពាន់រៀន ។ |
| ៥. | អប់រំបានអូលុរិត្រាន | : | ខ្សោយបក់ចុះឡើងស្រួលពីផ្លូវការយ៉ា ។ |
| ៦. | អត្ថបាន បានអូលុរិត្រាន | : | ខ្សោយបក់ដើរឡើងស្រួលពីផ្លូវការយ៉ា ។ |

សម្បូជម៉ែន និង ពុជាសតិបណ្តិត

→ នៅខេត្តកំពង់ចាម ជាជាន់បណ្តិត និងបណ្តិត ជាជាន់បណ្តិត ជាជាន់បណ្តិត

បុជាកុ នឹងទៅ ៤ :

១. សិល្បៈដ្ឋាន : ក្រឹងជាកុដែលបានរាយការប្រកបដ្ឋានប្រភព ។
២. គីរិយាល័យ : ក្រឹងជាកុដែលបានរាយការប្រកបដ្ឋានប្រភព ។
៣. បិទិយាល័យ : ក្រឹងជាកុដែលបានរាយការប្រកបដ្ឋានប្រភព ។
៤. បិទិយាងារ៉ា : ក្រឹងជាកុដែលបានរាយការប្រកបដ្ឋានប្រភព ។



សម្បូចចំ និង គុណិតតិបជ្ជិត

ក្នុងនៅពីរាជរដ្ឋបណ្តុះបណ្តុះ?

តិបជ្ជិត គឺជាការភ្លើស្សាង ល្អាសវេនេគំនិត សកិ. បញ្ញា វិចារណាបញ្ញាណាព មានសុភទ្ធផ្លូវ មិនមែនមិនបាន ស្ថាល់ យល់ ដីន វិភាគភាល់បញ្ញា ដោយឈរលើមួលផ្ទាន់នៃទស្សន៍:គោលការណ៍ ហេតុ.និល ត្រូវបានដ្ឋាន មិនបំផ្លើស មិនបំក្បែង មិនវិនិច្ឆ័យ ព្រហ័ន្ធតាមអស្សិមាន់បុគ្គល មិនលំអៀងតាមអគតិ មិច្ចាជិត្តិ អវិជ្តា តណ្ហានិយម យល់ចង្វែកចង្វែល់ឡើយ ។

តិបជ្ជិត នាំរោគមានចិត្តស្មោះសរ រក្សាទ្រាប់ខ្ពស់ទូវ គុណិតម៉ែន កុសលិម៉ែន ស្ថាល់គុណិត.ទោស ខុស.ត្រូវ ខ្មៅ.ស ល្អ. អារក្រក់ ។ អតិថិជ្ជិត នាំរោគមាន ការសុចិរណ៍គំនិត ។

ការមានអតិថិជ្ជិត នឹងនាំរោគមានឯស្សរស់នៅរោយ សាមញ្ញ សុភាពរាបសា មិនអូកភាង មិនជោរស្រីនវរៀង នឹង លោកិចម៉ែន ចំប្លាការ ។

ការមានអតិថិជ្ជិត នឹងនាំរោគមានឯស្ស គោរពសម្បូជម៉ែន មានសេវាការ មានតែស្សាយការ ហើយមិនបានដោយគិតរាល់ វិលវេល់ស្តិតក្រោមតម្លឹកលំនៅតណ្ហាចោកទាបឡើយ ។

សម្បូចចំណុច និង ពុជ្ជិតិបណ្តិត

អត្ថាទនេ ទីនៅ នៅយោរា
ឈ្មោះខ្លួនឯង ប្រធើរាជសញ្ញាណិសន់ ។

នៅលើសមរក្សមិប្រយុទ្ធតាមដាមួយខ្លាំងសង្ក្រោះ គេអាច
ធ្វើយក្រោះប្រយុទ្ធឌីនខ្លាំងសង្ក្រោះដើម្បីសក្តាតន តែក្នុងសមរក្សមិប្រយុទ្ធ
ជាមួយ “អត្ថ៖ ភាសាអូនិន” គេមិនអាចប្រយុទ្ធឌីនសក្តាតនឡើយ
តីមានតែខ្លួនយើងធ្វាល់បុំណូនាំ ដែលសង្ក្រោះប្រើប្រាស់ខ្លួនបុត្រិ “សិល
សមាជិ ឃព្យា” បង្ក្រាបកិលេសកណ្តាត់ ឲ្យក្រោះដីនខ្លាំងអវិជ្ជា ដែល
លួចរួចសំង់ ហន្ដុំ បង្កើបច្ចននៅក្នុងនឹងធនកករណ្តីកករណ្តីកករណ្តីកករណ្តីកករណ្តី
របស់យើងម្នាក់ ។

ធោរាជម្រោះឈ្មោះឈើទំនបស់ភាគីបង្ក្រាប់រយ ទាក់
ចិនសេដសាក់ឈើសម្រួលិសស្អោចជាន...តែឈើទីនៅប្រធើរាជសញ្ញាណិសន់
នេះ ហើយភាគីថ្លែងឈើទីនៅប្រធើរាជសញ្ញាណិសន់ ឱ្យនៅតាមដី
ម្រោះឈ្មោះប្រយុទ្ធយកសព្វ៍យោង ឈើសក្តាបួនឯងនៅថ្ងៃនេះ (តាមដីប្រាំនីង
ខ្លាំង អវិជ្ជា កណ្តាត់ ឧបាទាន) ។



សម្បជ័ំ និង តុលិតតិបណ្តិត

ទំនាក់ទំនង
របស់សម្បច្ចារៈសង្ឃរាជ ខេត្តកណ្តាល



- ~ ដីវិករាល់រូបភិបត្តុចណាស់ បុគ្គលិកយើងត្រូវប្រើប្រើបែន្នូន ប្រើប្រាយក្នុងគិត ប្រើប្រាយប្រព័ន្ធដូល ហាក់ស្មើចជាយើងនឹងមានដីវិករស់នៅ រាប់ពាណិជ្ជា !
- ~ សំគិតុំនៅឯុទ្ធសាស្ត្រ នានានូវការណាទំឡាត់ តុំនៅឯុទ្ធបិត្តុបា !
- ~ អ្នកប្រាប់ សូមឱ្យរាងកាយទ្រួលខ្លួនមានដិកសល់នូវមរណភាពហើយ ក៏ដោយ ក៏លោកមិនប្រាមទោះបង់ការងារដើម្បីប្រសិរីរបស់លោក ទីឱ្យ ប្រាជែលោកយល់ច្បាស់ថា សេចក្តីស្វាប់ ជាចម្លើទីឱ្យឱង ។
- ~ ការផែលគេខីយើងសុំ មកតែគេចង់សុំពីយើង ...
- ~ ការផែលគេមកសុំសន្តិកញ្ហាកពិយធម៌យើង គេលូតជីង្វីង់សល់ជរណី ប្រាជែលោកស្រីមិនបានយើង ដល់គេបានសន្តិកញ្ហាកពិយធម៌ គេធាតុករណី ពេលលើងមកកំ្រែរយើងទៀត តើយើងត្រូវធ្វើដូចមេចប់ ឱ្យបានស្មើចបំណង ?

(ស្រីចាក និស្សន៍សម្បច្ចារៈសង្ឃរាជ ខេត្តកណ្តាល)



ជូនវិចាយនារីលាអូរទេ ... ខ្លោនស្តីសិទ្ធិ !?!



ធ្វើឡើងលោកទា “សិទ្ធិ” ?

សិទ្ធិ គឺជាការសិក្សាអប់រំ ហើយក្នុង ហាត់ពក់ លត់ដំ
កិរិយា ចិរិយា មារយាយ កាយ វាទា ចិត្ត របស់ខ្លួនយើងម្នាក់ ។ អោយ
មានរបៀបរៀបរាយ មានសិលិក មានគុណភាពខ្ពស់ប្រសើរត្រឹមត្រូវ
រៀបចាកអំពើអកុសលទាំងឡាយដែលជាកិលេសកណ្តាត់ ទាំងដោយ
កាយ វាទា ចិត្ត ។

តារូវ “សុំ” ជាតុក្ញានឹងតារូវ “អោយ” មាននំយចា មាន
ម្នាក់ជាមួកអោយ ម្នាក់ឡើកជាមួកទូលបយក ដូចជាការសុំពាយ
សុំទិក សុំប្រាក់កាសត្បាជាដើម... និង សិល តុំមែនជាតុក្តុសម្រាប់
“សុំ” សម្រាប់ “អោយ” ត្បាទានឡើយ គឺជាការខិតខំកសាងធ្វើប្រព្រឹត្ត
ប្រតិបត្តិ រក្សា ប្រយុទ្ធច្រំងនឹងខ្ញាំងកិលេសក្នុងអាត្រាមួននឹងរៀងទៅ
ខ្លួន ជារឿយៗ ។ ដូចនេះ ការរក្សាសិល ឬ សាងសិល តុំមែនជាការ
សុំពីត្បា ថែករាំលកត្បាកាមមនោសពេញនុយាទានឡើយ ។ មួកអោយ
ខោះជាមានសម្រាប់ដោយ កំត្តានវិធីណាមោយត្បាក់ឡើយ ត្រាន់

សង្គមចំណុះ និង គ្មានធម៌បណ្តិត

កៅមានលទ្ធភាពប្រាប់ពីវិធីស្ម័នរកតែបុំណូនាំ ។ អ្នកទទួល ហើមិន
ប្រើដៃកសាង ធ្វើដោយខ្លួនឯងទេ ក៏មិនដឹងជានូលភាមវិធីណាត់
ឡើយ ។ ការគ្រាន់តែសូត្រចំពោះភាម ទូរសិក្សាបទទាំងឡាយ តុំមែន
មានទំនើប្រចាំប្រាក់ថាទានសាង “សិល” នៅ៖ទេ ។ ហើមិនយល់ទំនើ
បន់សិក្សាបទទាំងឡាយ ហើយចេះតែសូត្រចំពោះភាមទេ ទាំងមិនយល់
មិនដឹងថាមីជាប់ “សិល” ដីនៅ៖ ហើយខ្លះការប្រតិបត្តិជាក់ស្អែងកំពុង
មានទំនើប្រើបាល់តែសោះ សម្រាប់ការអុសខាត ចិត្តគំនិត ងាយចេញ
ចាកផ្ទើកពីភាពអវិជ្ជា ដែលជាប្រភពនៃអកុសលកម្មទាំងឡាយនៅ៖។

ដូចនេះ “សិល” តិចតុំមែនជាការស្តីបន្ថែម ។ សិល
គឺជាការយល់ដឹង ហើយប្រព្រឹត្ត សាង ធ្វើ រក្សា ប្រតិបត្តិជាប្រចាំ
ដីមីធុសខាត សំអាត ងាយចានលួយបិសុទ្ធ ។ ដូចជាជ្ញោះ បួនិលំនៅ
ស្ថានដែលបានបើកទ្វារបង្កួច ដីមីងាយមានពន្លឹះ ខ្សោះអាកាស
ចេញចូលបានលួយនៅ៖ ក៏រួមែងមានទាំងល្អដូចជាបុរាណដោយនៅជា
មួយនឹងពន្លឹះខ្សោះអាកាសដីនេះ ។

សូរចោគឱ្យត្រូវធ្វើដូចមេច ដីមីងាយជ្ញោះរបស់យើងមាន
ទាំងពន្លឹះ មានខ្សោះអាកាសចេញចូលបានដីន ទាំងងាយចានស្ថាតលួយ
ភ្នាក់ការប្រឡាក់ល្អដូចជាបិជ្ជ ៖ យ៉ាងណាមិញ “កាយ កាត ចិត្ត”
របស់យើងក៏បាននៅ៖ដីរ ។

សម្បូចចំ និង តុលិតតិបណ្តិត

ក្នុងករណីនេះ វគ្គមាននៃ “សិល” នេះនឹងដែលមានក្នុងទីផ្សារ “ទីកន្លែងបរិសុទ្ធ” សម្រាប់រម្មាប់សម្រេច និង អុសលាង ជម្រះ សំភាត កាយ រាជា ចិត្ត របស់យើងនោះនឹង ។

➤ និង និង និង និង និង សិលធំ_អុណាមំ និង ប្រការ ដែលបុគ្គលទាំងឡាយ គ្នារៀនត្រូវគោរព ប្រតិបត្តិ រក្សា ជាប្រចាំ



- ១~ ឧទានសិល្បោ នៅមេដី... ព្រះមហាក្សត្របៀវបៀន (ប្រមាណ ៥៧ឆ្នាំ) ដល់ជីវិកមនុស្ស-សត្វទាំងឡាយ ។
- ២~ អជិន្ទាជានា នៅមេដី... ព្រះមហាក្សត្របៀវបៀន និងក្នុងបុគ្គលទាំងឡាយ បុរាណ ។
- ៣~ គាន់សុខ មិនបាន នៅមេដី... ព្រះមហាក្សត្របៀវបៀន ឬសក្តីកាម (ប្រព័ន្ធខេសក្តីកាម ដោយការសេវាមេដ្ឋន៍នឹង ស្រី ២០ ឆ្នាំ) ទាំងឡាយ ។
- ៤~ មុនាពាណាជានា នៅមេដី... ព្រះមហាក្សត្របៀវបៀន កុហក កុពក បាកប្រាស់ ។
- ៥~ សុវត្ថធម៌ មិនបាន នៅមេដី... ព្រះមហាក្សត្របៀវបៀន ទូរហេតុជាតិការណ៍នៃសេចក្តីប្រមាណ គិតការនឹក ឬប្រកបនូវគ្រឿង ស្រីនៃ គិសុរ និង មេរីយជាផើម...

សម្បូចចំ និង តុលិតតិចជាតិ

► ទេរអគ្គុប័ណ្ណ (ធម៌រក្សាលោក) :

- **សតិ** : សេចក្តីភ្លាក់រួចចាំជានិច្ច
 - **សម្រេចញ្ញាំ** : សេចក្តីដើរខ្លួនជានិច្ច
-
- **ហិរិ** : អៀនខាស ឡើមរអិមអំពើបាប
មួចជាអារមួលក់នៅពេលរឹងបាយកជាអិម...
 - **ិន្ទុប្បៃ** : ខ្លាចបាប មិនហើនប្រព្រឹត្តបាប
មួចជាការដើរបានក្នុងក្រោមការការដើរ...



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា



- ~ នាមថ្ងៃសុខ នរធននោះ លេខាបណ្ឌិត
 ព្រោះគំនិត គិតយើង្ហវ្រែ ផ្លូវកុសល
 មានសុខចំណងជើង ប្រសិរីក្រ ភ្ញាកេងឱ្យដល់
 ស្អាត់ហេតុ ធមល យល់ដឹងច្បាស់ ក្រោះគុណចំណងជើង ។
- ~ កើតមកបានស់ ព្រោះអុណាទីថែង
 លោកច្បាក់ចូលថែង ចិត្តស្ម័គ្រឿបណី
 ដំឡើងទៅក្រោន មានវិជ្ជាលី
 អុណាផ្លូវស្រី គួរលើគោរព ។
- ~ មិនមាននា បុរាណីជន
 ជួយប្រើដៃរកពុន ចាកខ្មៅខប្រោព
 គុណថ្វែនាំងិបិ ប្រព័ន្ធចម្លប់
 ក្រុងគំប្លែង តិ៍ម្លប់ក្រោះចំណងជើង ！

© ក្រោង មេដ្ឋាន

សង្គមជ័យ និង ពុជាសតិបណ្ឌិត



- | | | |
|---|----------------------|-------------------|
| - | កើតមកដាមទុស្ស | រស់មានជីវិត |
| | បាលកសតិបណ្ឌិត | ធើបគិកត្រឹមត្រូវ |
| | រស់ព្យាំងអារា | តណ្ហានាំខ្លា |
| | រស់-ស្វាប់ត្រឹមត្រូវ | តាមដ្ឋានមជ្ឈឿមា ! |
| - | បណ្តុះ មេត្តា | ឧបេក្ញា ឬដែនខែសំ |
| | រស់រៀន-រៀនរស់ | ឈ្មោះជាអ្នកជា |
| | មិនធ្វើទាសា | តណ្ហាមាយា |
| | សាងសិលរាធរា | មាតីប្រែងម៉ែ ! |

ក្រុង-ខេត្ត ហេង ឯកសារ



គិតថាមពីរូបិយ

➤ ព្រៃសុទ្ធនា តី ព្រះគុណចាងចំឡើ



៥ ព្រះពុទ្ធឌ ព្រះជ័ែង ព្រះនៅល្អ

~ ព្រះពុទ្ធឌ តីជាអវិយបុគ្គលដែលប្រសើរបំផុតមានព្រះគុណា-សម្បត្តិលួបិសុទ្ធ មានព្រះទំយប្រកបដោយ ហញ្ញាកុណា វិសុទ្ធកុណា និង ករុណាកុណា និង ដែលបានត្រាស់ដឹងរកដើរបញ្ជីរសច្ចុប្បន្ន សម្ងាត់ដោយបាន ដើរបំប្លើមនុស្សជាកិឡាយប្រកិបត្តិលួបិសុទ្ធ ដោយការ រាជា ចិត្ត ដើរបំប្លើមនុស្សជាកិឡាយប្រកិបត្តិលួបិសុទ្ធ ពេល តី និច្ចាល ។

~ ព្រះជ័ែងទិន្នន័យ តីជាក្រោនច្បាប់វិនិយ ជាតាក្រោយប្រព័ន្ធប្រជែង ជាសំភីន ទួន្ទាន របស់ព្រះពុទ្ធ អោយស្អាត់ធ្វើដែលប្រសើរ ពេលតី អវិយមត្ត ហេវតា មិនិម្ពយោជិបទា បុ អម្ចិកមត្ត ដែលចែកជាសិក្សាបទ ៣ យ៉ាង តី ពិនិត្យ សម្រាប់ មន្ត្រី ដែលជាមិនជាបាយជាមាត្រាកំដោះទុក្ខ ។

សម្រាប់ និង គ្មានិតិបណ្តុះ

~ អ្នកដែលប្រពិបត្តិត្រីមធ្យរលូតាមព្រះធ័រនឹងយ៍ និង បុស
វៀន សិក្សា ត្រឡប់និភ័យ ព្រះសម្បទិន្នន័យ ព្រះពុទ្ធសាសនា ហេ
ថា “ព្រះសម្បទិន្នន័យ” ។ ព្រះសង្ឃឹម ជីជាសារ៉ែរបស់ព្រះសម្បទិន្នន័យ, ជា
បុណ្ណោញ (បេសុបុណ្ណ) របស់ពុទ្ធសាសនិកជន ។ ព្រះសង្ឃឹមបុច្ចិន
ហេថា “សម្បទិន្នន័យ”, ព្រះសង្ឃឹមដែលប្រកបដោយគុណភិវេស
វិសាលប្រសើរបំផុត ហេថា “អវិយសម្បទិន្នន័យ” ។

៤ ចំណាត់ក្នុង ពិនិត្យឯកសារ នូវធនាគារ

~ ចំណាត់ក្នុង ជា អុណាគម ដ៏កំពុលរបស់ព្រះសម្បទិន្នន័យ
ជាអម្ចាស់ដែលបានប្រាស់ដីនូវមតិពួកព្យាយាយ ដែលជាទីតាំងនៃសញ្ញា-
ពួកព្យាយាយ និង ព្យាយាយដីវិសេស មានចតុំសារជួយព្យាយាយ ទសពល
ព្យាយាយ និង អនាន់រណាប្រាស់ជាដើម (ស្រីមចាកប្រស្ថាប់ត្រូវបានប្រើប្រាស់) ។

~ ពិនិត្យឯកសារ ជាអុណាគារដ៏បិសុទ្ធរបស់ព្រះពុទ្ធមន្ត្រី បាន
ដល់ការរលៈបង់ដាច់ស្រឡែសទាំងប្រុង នូវកិលេសកណ្តាត់ ឧបាទាន
មិនប្រឡាក់ព្យាប់ព្យែរនឹងលោកដែមទៀត នៅប្រការ ។

~ នូវធនាគារ ជា អុណាប្រយោជន៍ ដីវិសេសដែលព្រះ-
សម្បទិន្នន័យជាប្រមិន្ត បានផ្តល់នូវសេចក្តីប្រជាសប្តិការណិត

សម្បូចចំនួយ តុលិតិបណ្តិត

អាសូវ ស្រោចស្រួលដល់ពួកសម្បូចចំនួយ អោយរូចចាកជុំតីទុក្ខ ឡើងទាន់បែបយ៉ាងដែលអុត្រាលរាល អោយក្រហល់ក្រហាយ អន្តេះអន្តោះ ដោយក្រឹងទុក្ខ ក្រឹងកិលេស និង លង់ល្អកំឡោក្ខុង រាលវិធីសង្ការ រងទុក្ខឡើងទាន់កត្រិយត្រាងាហ ក្នុងសមុទ្រក្រឹង តណ្ហា ។

៥ សិទសុទ្ធសាស្ត្រ សម្បូចចំនួយ ចាម្ចាន់សុទ្ធសាស្ត្រ

១ ~ សិទ (ការអប់រំ រក្សាកាយ រាជាំអោយមានរបៀប រៀបរាយ) ≈ ទចិនិត្យបនិត + គាយទុក្ខបនិត (សម្បាទាពា : និយាយពាណាលពាក្យត្រឹមត្រូវ ប្រកបដោយគុណធ័ំ ដោយស្មោះ សរ, សម្បាធាគន្ទោះ: ការប្រព្រឹត្តន៍អំពើជាកុណធ័ំ ជាកុសល ជាកុណប្រយោជ័ំដល់សង្គមជាតិ និង សម្បាសារីត: ការចិត្តិមិនិវិក ដោយសុចិត្តត្រឹមត្រូវ មិនបំបុល មិនបំផ្លាយសង្គម) ។

២ ~ សម្បាចិ ~ មនោនិតិ ឬ រាលសុមិតិនៃគំនិត (សម្បាទាយាម: សេចភីព្យាយាមក្នុងអំពើជាកុសល, សម្បាសតិ ការ មានការប្រុងប្រយ័ត្នមិនធ្វេសប្រពេល មិនប្រមានពេលរោល មិន បណ្តាយអោយអវិជ្ជា តណ្ហា ឧបាទាន អូសមាយិវិក និង សម្បាប្រុងប្រយ័ត្ន ដែលបានប្រើប្រាស់ដោយ ក្រុង-មេដ្ឋាន (ហេតុ ឪយុទ្ធដី))

សង្គមដៃនៅក្នុងពាណិជ្ជកម្ម

សង្គម : ការគ្រប់គ្រងប្រមូលផ្តំអារម្មណ៍អោយនៅស្ថីប់ជាទេហេត្តា
មិនភាក់ធ្វើលញ្ញាប់ឡើយ វា (ដើម្បីរាយការណ៍ម៉ែនដែលបានបង្ហាញឡើង) ។

៣ ~ ចំណែក (ការអនុវត្តន៍យិនិស្សុទ្ធ ឈ្មោះដែល នៃសតិ-ឯង្វារ
ស្ថានិតិ) ≈ សង្គមជិត្តិ : ការមានជិត្តិដោយយល់ត្រឹមត្រូវ តាមផ្តុះរ
ហេតុ-ផល, សង្គមសុខភាព: ការគិតត្រីនិភ័យរបាយប្រកបដោយ
វិចារណាត្រូវណា មានហេតុ-ផល និង មានសុភាគិថ្មីយក្រប់គ្រាន់ ។

៤ គុណដៃ គុណភាព គុណប្រព្រម្យាល់

- ~ គុណដៃ នាំអោយមនុស្សមានសេចក្តីថ្លែងក្រិតប្រកាស ។
- ~ គុណភាព នាំអោយមានការធ្វើជាក់ និង គោរពភ្នា ។
- ~ គុណប្រព្រម្យាល់ នាំអោយមានសាមគ្គិភាព ។

៥ គុណមាសា-ចិត្តា គុណក្រុមានូយោះ

គុណអ្នកមានទីតាំង:

- ~ មាសា-ចិត្តា ជាអ្នកដ្ឋល់កំណើត និង អប់រសព្យគ្រប់បែបយ៉ាង
ឈើម្វិះអោយកូនទាំងឡាយភ្នាយជាមនុស្សពេញលក្ខណៈ: ផែលជា
អូណាម៉ឺ សម្រាប់ជីវិត ។

សម្បូចចំនួយ និង ពុជាឌតិបណ្តិត

- ~ ត្រួតចូលរួម ជាមួកអប់រំ បង្ហាញផ្លូវ និង ផ្តល់ទូរចំណោះវិធាន សម្រាប់ជាសុណាតារនៃជីវិត ។
- ~ លោកអនុគមនាគាលឧបករាណ៖ (ដើម្បីនឹងការ មានឯង ឬ អី...) ជាមួកដូយត្រូវបានដោះស្រាយ ឧបញ្ញម ដូយរៀកចុន ដូយចេចឡើងជីវិត ដើម្បីជាសុណាប្រយោជន៍ ដល់សង្គម ។



➤ នីតវណៈ (សភាគនៃជនបានត្រូវឲកជំរាបាចចិត្តចិនីយុទ្ធនានុវត្ថុសេចក្តីផ្តើម ហិរញ្ញវត្ថុនីតវណៈជាទុល ៥ ឆ្នាំ) :

- គាមព្រម្ពោះ : សេចក្តីស្រីបានត្រូវឲកជំរាបាចចិត្តក្នុងអារម្មណ៍ មានរូបជាដីមិត្តិភាគបំចិត្ត ។
- ព្រាណធម៌ : ការចែងចិត្តក្នុងកុន ចងការយកនឹងអ្នកដែល ។
- ថែមចិត្ត៖ : ដំណើរចិត្តដែលដោកអូយ ករៀក រួចរាល់ ។
- ឧខ្សែក្នុងគ្រប់គ្រង់ : ដំណើរនៃចិត្តដែលរាយមាយ រសាប់សល់ ខ្លល់ខ្លាយ ។
- ពិចិត្ត្រា : ដំណើរចិត្តដែលមិនច្បាស់លាស់ ចេះតែសង្ឃ័យ ។



សង្គមដៃនៅក្នុងសាសនា

➤ ភាពប្រជាធិបតេយ្យ :

ការមិនគូរដើរដោយអាការ៖ ៩០ យ៉ាង តាមទស្សន់របស់
ប្រចាំពីរខែ :

- ១. ធនធានឈ្មោះ កំប្រកាល់ដើរដើរដែលស្ថាប់រួចរាល់ តាមត្រូវ.
- ២. ធនធានឈ្មោះ កំប្រកាល់ដើរដើរដែលតាមពាក្យបរម្យក.
- ៣. ធនធានឈ្មោះ កំប្រកាល់ដើរដើរដែលតាមពាក្យក្នុងតម្រូវ.
- ៤. ធនធានឈ្មោះ កំប្រកាល់ដើរដើរដែលតាមការត្រួតពិនិត្យនៃការងារ.
- ៥. ធនធានឈ្មោះ កំប្រកាល់ដើរដើរដែលតាមការងារកាត់ជ្រើនដែលត្រួតពិនិត្យនៃការងារ.
- ៦. ធនធានឈ្មោះ កំប្រកាល់ដើរដើរដែលតាមការងារកាត់ជ្រើនដែលត្រួតពិនិត្យនៃការងារ.
- ៧. ធនធានឈ្មោះ កំប្រកាល់ដើរដើរដែលតាមការងារកាត់ជ្រើនដែលត្រួតពិនិត្យនៃការងារ.
- ៨. ធនធានឈ្មោះ កំប្រកាល់ដើរដើរដែលតាមការងារកាត់ជ្រើនដែលត្រួតពិនិត្យនៃការងារ.
- ៩. ធនធានឈ្មោះ កំប្រកាល់ដើរដើរដែលតាមការងារកាត់ជ្រើនដែលត្រួតពិនិត្យនៃការងារ.
- ១០. ធនធានឈ្មោះ កំប្រកាល់ដើរដើរដែលតាមការងារកាត់ជ្រើនដែលត្រួតពិនិត្យនៃការងារ.



សម្បូជម៉ែន និង ពុលិតិបណ្តិត

➤ គុណភ័ត៌ និង វាយក្រុងពិនិត្យផែនទំនាក់ទំនង :

- **មេដ្ឋាន** : សេចក្តីប្រឡាយរៀងរាល់ ស្មោះត្រង់ ស្មើភាព
ជាទុទេនដោយតិវិធីសមុទ្ធដែលប្រការនៅក្នុងក្រុងក្រាហិត
(*Benevolence*) ។
- **អស់ធម៌** : សេចក្តីអាណាពិតអាសុរ និង ជួយយកអាសាត
ដល់អ្នកទុគិត មានទុក្ខនៃនានាដំនៅរាយ
(*Compassion*) ។
- **មុទិនា** : សេចក្តីគ្រកកអរកាមអ្នកដែលមាន
សេចក្តីសុខប្រកបដោយបិតិស្មោះសរ
(*Sympathy*) ។
- **ឧមេដ្ឋាន** : ការកាំងចិត្តជាកណ្តាល ស្មើ មិនញាប់ព្រំ
និងលោកដែល ទាំងឯក ប្រការ, មិនលំអៀង
ដោយអគ្គិសនី (ឬទ្វាកតិ កយាកតិ
ទោសាកតិ មោហាកតិ) (*Equanimity*) ។



សម្បូចចំ ដីន តុលិតតិបណ្តិត

➤ អិលីម្បត្តិក្រុង នៃ ខ័ណ្ឌ :

គិជាធ្លោះ (អូប) ដែលបានរាយការណ៍ដែលមានតម្លៃ
ថ្មីលើសលប់ លើសទ្រព្យសម្បារ៖ ដែលមិនយើង ។

- **សម្បូចចំ** : មានសម្បូចចំដែលជាចំឡើងប្រកបដោយ
ហេតុ-ផល ជាធ្លោះ .
- **សិលិចចំ** : មាន សិលិចចំ គុណភាពចំ ជាធ្លោះ
- **បិវិជ្ជចំ** : មាន “បិវិជ្ជ” ខ្លាសចាប ជាធ្លោះ
- **អិត្វបញ្ជចំ** : មាន “អិត្វបញ្ជេះ” ខ្លាសចាប ជាធ្លោះ
- **សុទិចចំ** : មានការបែងចាយស្ថាប់ ក្រោមស្ថាប់ចំបាត់
ទូរសិលរិដ្ឋាមួយ ប្រកបដោយគិបណ្តិត
- **បាកចចំ** : មានការបែងចាយស្ថាប់ចំបាត់ ដោយសេចក្តីសន្លោសត្វា
- **បញ្ហាបញ្ហចំ** : មានបញ្ហាបញ្ហាសុកនិច្ច័យ វិភាគ យល់ដឹង
ស្ថាប់ នូវកាលបញ្ហានាំងន្យាយ ។



សម្រួលដៃទី និង ពុជ្ជិតិបណ្តិត

► សម្រួលដៃទី ឬ យ៉ាទ បេស់បណ្តិត

ឬ ធម៌ ឬ យ៉ាង បេស់សហ្វារសាន់នេះ :

- ចង្វាយក្បាសា : ភាពជាអ្នកស្លាប់ទូវ “ខោត្តុ” នៃបញ្ហា
- អង្វាយក្បាសា : ភាពជាអ្នកស្លាប់ទូវ “ចុង” នៃបញ្ហា
- អន្ទាយក្បាសា : ភាពជាអ្នកស្លាប់ទូវ “ខ្លួនឯង”
ច្បាស់លាស់
- មន្ទាយក្បាសា : ភាពជាអ្នកចែះប្រមាណ (Sobre)
- គារពាយក្បាសា : ភាពជាអ្នកស្លាប់ទូវពេលរៀលា
- ចិត្តក្បាសា : ភាពជាអ្នកស្លាប់ទូវទិន្នន័យមធ្យោដ្ឋាន
- ចុំឆ្លើមបានក្បាសា : ភាពជាអ្នកស្លាប់បុគ្គល
ស្លាប់មនុស្ស ស្លាប់អ្នកដែល ។



ନେତ୍ରବ୍ୟକ୍ତି ଶିଖ ତୁମ୍ହିଙ୍କଟିକାରୀ

➤ తీవ్రాడ్ క్రమాలు :

- ຕີບຜູ້ລາຄຸງຈະກວດ: ກິຕາຮັດເພີ້ງຫຼື “ລາຍງຸປ່ອ”.
 - ຜະລາຍງຸຜົນ: ບູຊື້ສເມືອນເຜົາຍກຳມຳໃໝ່,
 - ຊົ້ວໂລກ: ບູຊື້ສເມືອນເຜົາຍການຂູ້ສັນພິບ້ານ,
 - ຂົງເຫັນ: ກ්‍රເຊິ່ງກ්‍රහ ກ්‍රເຊິ່ງກໄ,
 - ເຫັນຜູ້ລາຄຸງຈະກວດ: ປຽມາດຍលບັນຍິນຕານຫຼືບີ່ຫຼຸກຜິໂຕ,
 - ຊຸແຮງສິຫາຜູ້ລາຄຸງຈະກວດ ແຕ່ຜູ້ລາຍງຸບັນຍິນເພີ້ງຫຼືກິດຕັດກີ,
 - ຂົງຜູ້ປັກ: ເກົ່າກ්‍රහ ເກົ່າກໄຮກບໍ່ສ,
 - ຂົງຜູ້ປັກ: ເກົ່າກ්‍රහ ເກົ່າກໄຮກບໍ່ສ,



ଶ୍ରୀବିଜୟ ପାତ୍ର ମୁଦ୍ରଣ

➤ සෙවුජ්‍රාංගුණීතාං ග ය්ච :





សង្គមចំណុះ និង ពុជាសតិបណ្តិត

► សូចិត ៣ ម៉ោង :

១~ គាយទួលិនិត្រ : ការប្រព្រឹត្តលូដោយធ្វើវា ការយករាយ ៣យ៉ាង:

១. ព្រៀរចាកការរហូតដោយឯកមនុស្ស-ស្ត្រ ។
២. ព្រៀរចាកការលួចបន្ទីកេងប្រវត្តិក្រឡូតេ ។
៣. ព្រៀរចាកការប្រព្រឹត្តខុសសិលិមម៉ោងកាម ។

២~ មិថិទួលិនិត្រ : ការប្រព្រឹត្តលូដោយធ្វើវា ទាំង ៤យ៉ាង :

១. ព្រៀរចាកការទិន្នន័យភូករ បំធើស ហោកប្រាស់គេ ។
២. ព្រៀរចាកការទិន្នន័យញូងតេខិត្តិមានទំនាក់ ។
៣. ព្រៀរចាកការទិន្នន័យសិកសៀវភៅកំដាក់ដោតគេ ។
៤. ព្រៀរចាកការទិន្នន័យពាលណាក្រតក្រប្រយោជន៍ ។

៣~ មេដាណួលិនិត្រ : ការប្រព្រឹត្តលូដោយធ្វើវា ចិត្ត ៣យ៉ាង :

១. មិនសម្រួលវិនិច្ឆ័យបានរបស់គេ មិនបានលួយ ...
២. មានចិត្តសល្ងាត មិនចងចិត្តប្រឡូសិនអ្នកដែល ។
៣. មានភាពសុចិត្តនៃគំនិត មានសុកនិច្ឆ័យ ។



សម្បូចចំណុច និង ពុលិតិបណ្តិត

► ទីផ្សារ ៣ ម៉ោង :

១. ភាយជុច្ចិតិ : ការប្រព្រឹត្តអាណាព្យាក់ ៣ យ៉ាង ដោយធ្វើវា ភាយ

- ឈរណាគិតាត : សម្ងាប់ស្អោមានជិវិក ។
- អទិនាទាម : លួចត្រូវគេ ។
- ការឃុំ មិញ្ហាថារ : ប្រព្រឹត្តខុសច្បាប់ ខុសសិលជម៉ឺងកាម ។

២. មិថិជុច្ចិតិ : ការប្រព្រឹត្តអាណាព្យាក់ ៤ យ៉ាង ដោយធ្វើវា មាតា

- មុសាកែវ : និយាយកុហកគេ ។
- មិសុណកែវ : និយាយឡុះឡុងគេ ។
- ជុរសកែវ : និយាយចាក់ដោកគេ ។
- សម្បូរាម : និយាយពាក្យតតប្រយោជន៍ ។

៣. មេដោជុច្ចិតិ : ការប្រព្រឹត្តអាណាព្យាក់ ៣ យ៉ាង ដោយធ្វើវា មិនិត្ត

- អភិជ្រក : សម្រួលវិទេចដោនរបស់គេ ។
- ព្យាទាម : ចងចិត្តប្រទួល្យគេ ។
- មិញ្ហាគិត្តិ : អសិធភាពយល់យើងខុសប្រាសចាកគន់ជម៉ឺង ។



សម្បូចចំ និង តុលិតតិបណ្តិត

➤ ក្នុងនេះ នាគ៉ាទ់ :

(ប្រភពចិត្តបុណ្យ ចិត្តជាកុសល)

- អធោះនេះ : ចេះគ្រប់គ្រាន់ ចេះនិរប់បំណុលដៃ មិនលោកលន់ ។
- អធោះនេះ : មិនធ្វើឡារ ចេះបញ្ចាប បង្ហាបក្រើងកំហើង ។
- អធោះនេះ : មានបញ្ហារិចារណញ្ហាណាក្ស័ស្អាន ។



➤ នក្នុងនេះ នាគ៉ាទ់ :

(ប្រភពថែមិត្តភាគ នារីន្ទោះអកុសល)

- ឡោនេះ : ចង់បានមិនចេះស្តីប់ស្តូល មិនចេះគ្រប់គ្រាន់ ។
- ឡោនេះ : ឱ្យក្រោរក្រោដ គិតប្រឡស្សិនអ្នកដោទ ។
- ឡោនេះ : យោរោះកល្លឹងខ្លួនប្រើប្រាស់រហូតដែលមិនដឹងសេចក្តីពិត ។



សម្បូចចំណាំ និង ពុលិតិបណ្តិត

➤ ធម្មុជាគិតិថ្លៀយ ៣ ចំណាត់ការជ

ស្រុចចំណិក្សា និង រាយការដៃខ្លះនូវឯ្យៈ :

- នាក់ប្រុងប្រើប្រាស់ : ការសំគាល់លក្ខណៈភាម អាការ់ខាងក្រោម។
- និង នានាគត់ជិត់ : ភាមការពាល់ពាក្យរិយាយស្តី។
- នានាប្រព្រឹត្តិផ្តល់កំណែទៅ : ជាការចួលបញ្ចូនដូចជាអ្នកខាងក្រោម។



➤ មេរីនអំពីកំហុត

ក្នុងរាយការប្រចាំឆ្នាំ មនុស្សទូប់រសុទ្ធដែលកំហុត ត្រាន់តែទិន្នន័យ ប្រចិត ឱយចេតនា ឬឱយអេចេតនា ធែប៉ុល្យាង់, ធែប្រការសំខាន់ខ្លះ ទិញ្ចួរ៖

- ១~ មេដូលស្ថាលំនូវកំរើសរបស់ខ្លួនដែលកែតមានឡើង,
- ២~ ធម្មាពិកំរើសនោះ ដើម្បីនិក្សនូវយកនូវមេរោគ,
- ៣~ កុំណោយកំរើសដែលនោះកែតឡើងសាន្តមិនឱ្យត ខ



សម្របចំ និង គ្មានតាមបណ្តុះ

► បន្ទូលេខាងក្រោមឯក នៃព្រៃនេះ :

- មនុស្សទេរ៉េ : មនុស្សដែលមានលក្ខណៈទាំងរាងកាយទាំងអ្នងចិត្ត-ត្រលីន ប្រកបដោយគុណធ័រ ឬដែលត្រូវបានប្រកបដោយគុណធម៌ និង មានតំនើនមនុស្សធ័រ
- មនុស្សមនុស្ស : មនុស្សដែលមានកាយ-ចិត្ត ប្រកបដោយលក្ខណៈជាមនុស្សពេញលេញ និង មានតំនើនមនុស្សធ័រ .
- មនុស្សតិចត្បាវេ : មនុស្សដែលមានកាយដាមុនស្ស តែមួយចិត្ត-ត្រលីនប្រកបដោយសារគោតិ រស់នៅថោកទាប ដូចជាសត្វតិរដ្ឋាន ដែលពុំស្សាល់គុណ-ខោស ឱស-ត្រូវ លូ-អាណកកំអីទាំងអស់ ។
- មនុស្សចេតោ : មនុស្សដែលមានកាយដាមុនស្ស តែចិត្ត-ត្រលីនប្រកបដោយអកុសល ឬបកម្មក្រាស់ រស់នៅក្រោមកម្មិត ស្រួលបិទក្រោម និងស្អាកគ្រោក លាមក កក់ត្រាំ ឱ្យបាយ... ដូចជាប្រភពក្នុងស្សាននរក ។



សម្បូចចំណុច និង ពុត្វិភាពិបណ្ឌិត

► បីសម្រួលិខុះបុគ្គលិក ៦ យ៉ាង :

-
១. រាសចិត្ត : បិវិតដែលប្រព្រឹត្តដោយរាល់: លោកលទ្ធផល។
២. ផែវសចិត្ត : ចិត្តដែលប្រកបដោយទោស: (រើសរាយកំហើង)។
៣. មេរុចិត្ត : បិវិតដែលប្រព្រឹត្តដោយមេរុប: (រើសរាយ)។
៤. ទិន្នន័យចិត្ត : បិវិតដែលប្រព្រឹត្តដោយការត្រួតពិនិត្យ។
៥. សម្បូចចំណុច : បិវិតដែលប្រកបដោយសម្បូច។
៦. ពុត្វិបណ្ឌិត : បិវិតដែលប្រកបដោយពុត្វិបញ្ចប់។



► អតិថិជ្រើន :

អតិថិជ្រើន គឺការលំង់រៀង ការប្រកាស់ ក្នុងឯធម៌ខ្លួន

- សម្បូចចំណុច : លំង់រៀង ព្រោះស្រឡាញ់។
- ផែវសចិត្ត : លំង់រៀង ព្រោះស្អូប់។
- មេរុចិត្ត : លំង់រៀង ព្រោះល្អដៃ។
- នយោបាយចិត្ត : លំង់រៀង ព្រោះខ្លាច។

សម្បូចចំណុចពាណិជ្ជកម្ម

➤ តារាងចំណុចពាណិជ្ជកម្ម ១០ ម៉ោង :

- អប្បេដ្ឋាគម៉ា : ពាក្យដែលនាំខ្សោមានប្រចាំថ្ងៃទីច,
- សម្បូចចំណុចៗ : ពាក្យដែលនាំខ្សោមានសេចក្តីសម្រាត,
- ចិត្តនៅក្នុងគោរៗ : ពាក្យដែលនាំខ្សោមានការគិតពិចារណា សម្រេចពិភាគយ-
- អស់សម្បូចចំណុចៗ : ពាក្យដែលនាំមិនខ្សោម្រោគាន់បក្សុក,
- ទីរួមចំណុចចំណុចៗ : ពាក្យដែលនាំខ្សោម្រាយទូរការណាយម
- សិទ្ធិកម្មៗ : ពាក្យដែលនាំខ្សោម្រៀស្សីរកសិល,
- សម្រាប់គោរៗ : ពាក្យដែលនាំខ្សោម្រឹបចិត្តសូប,
- មន្ទុរោគៗ : ពាក្យដែលនាំខ្សោម្រីកបញ្ហាត្រូវការងារ,
- មិចិត្តនៅក្នុងគោរៗ : ពាក្យដែលនាំខ្សោម្រឹបចិត្តចេញផុកចាកកិលេស,
- មិចិត្តនៅក្នុងគោរៗទៅស្ថិតិកម្មៗ : ពាក្យដែលនាំខ្សោម្រីកបញ្ហាត្រូវការងារដើម្បីបង្កើតកិលេសកណ្តាល,



សម្បូចចំនួយ និង ពុជាឌត្តិបណ្តិត

➤ “អនុស្សត្រិ” នាមផ្តល់ជំនួយរដឹក ១០ យ៉ាង :

- ពុជាលុយស្សត្រិ : រលើកដល់គុណភ្លោះពុទ្ធនា
- ចម្លាលុយស្សត្រិ : រលើកដល់គុណភ្លោះធំ
- សម្បាលុយស្សត្រិ : រលើកដល់គុណភ្លោះសង្ឃឹម
- សិទាលុយស្សត្រិ : រលើកដល់គុណវិនិស័យ
- ថាគាលុយស្សត្រិ : រលើកដល់គុណវិនិការបរិច្ឆេទប៊ែង
- ខេវាលុយស្សត្រិ : រលើកដល់គុណធំ
- ដែលញុវាំងដោយបុគ្គលូដីឡូស់ ថ្វីថ្វី
- មេដាលុយស្សត្រិ : រលើកដល់សេចក្តីស្សាប់
 ដើម្បីរស់ដោយបានត្រីមត្រី
- គាយអត្ថាសោត្តិ : រលើកចំពោះកាយឱ្យយើងឲ្យចា
 ជារបស់មិនស្សាត គូរខូចរាយឱម
- នាមវាលុយស្សត្រិ : កម្មលែសកិ កំណត់ការអក
 ដត្តិមចេញ-ចូល
- ឧបនាលុយស្សត្រិ : រលើកដល់ព្រះនិញ្ញាន
 ជាស្អានរំលក់ទុក្ខ

សម្បូចចំ និង គុណិតតិបជិត

➤ “អក្សដ្ឋាន” ដែលត្រូវរក្សាទុក្សុម្ពខ្លនជានិមួយ៖

- ពុជាភុម្ពស្សី : ការរលើកដល់គុណរបស់ព្រះសម្ងាត់
សម្បូចជាប្រពេលបរមត្រជាមិច្ច ។
- មេឡា : ឃ្លាយមេឡាចិត្តដល់ស្អែស្អែ ។
- អនុវត្ត : ពិចារណាឌីមើញថាការងារយើងរាត្រូមិនល្អ ។
- មនុស្សស្សី : វិញកពិចារណាគំពើសេចក្តីស្អាប់ ។



សម្បូចចំនួយ និង ពុជ្ជិតិបណ្តិត

➤ “ឧបអ្នកិច្ចការ” គគីរិន្យាល់ដែលមានទេស ១៦ :

១. លោក៖ : ការលោកលទេ ចន្ទំបាន មិនចេះស្សប់ស្សល់ ។
២. លោកស៊ា : វិធីក្រោរក្រាម គិតប្រឡាស្ត ។
៣. មេដារៈ : វរោង ឯកធម៌ កំណើនស្សារតិ ។
៤. ឧបនាយកៈ : ធម្មិមសេចក្តីក្រាមទុក ។
៥. មេដ្ឋាន៖ : រិលគុណាគេ ។
៦. មេដារ៉ាន់៖ : លិកកំពស់ខ្លួនហុសគុណាសម្បត្តិដែលខ្លួនមាន
៧. ស៊ិស្សា : ឬស្សា ប្រែណិតល្អាផិស ។
៨. មេដ្ឋានិយោះ : ស្សិត កំណាយៗ ។
៩. មេដ្ឋានៗ : លាក់កុក បិទចាំនៃទោសកំហុសខ្ល ។
១០. សោចេង្ស្រោះ : អំឡុកអូកអាង ។
១១. មេដ្ឋាន៖ : វិនីស ។
១២. សោចេង្ស្រោះ : ចចេស ។
១៣. មេដ្ឋាន៖ : ការប្រកាន់ខ្ល ។
១៤. អតិថិជន៖ : ប្រមាពមិលដាយអ្នកដែន ។
១៥. មេដ្ឋាន៖ : ស្រីរិនិងកណ្តាត់ ។
១៦. មេដ្ឋាន៖ : ប្រមាព ធ្វើសប្រពេស មិលដាយខ្លួនឯង ។



សម្បូចចំ និង តុលិតតិចជាតិ

● មញ្ញា ចម្លា នាពេកញ្ញា : ចម្រើ និង យ៉ាង គូរចំនួន...

ដើម្បីដឹងច្បាស់នូវ ឧបអ្នកិច្ចនេះ ១ពេល យ៉ាង : នាគេ : (ការម្រក), ខោសេវា : (សេចក្តីប្រឡាស្ថាក្នុងអារម្មណ៍), ទោរាងេ : (រឿងក្នុងអារម្មណ៍) តោរាងេ : (ឯធម៌ក្រោរក្រាយ), ឧបនាគេ : (ចង់សេចក្តីក្រាមទុក), មក្សេ : (រិលគុណ), មជ្ឈានេ : (លើកខ្លួន), តែន្ទូរ (បុស្សា), មប្បីយេះ : (កំណាយ), មាយចា (លាក់កុពលិចកល), នោរិយេះ : (អំនួកអូកអាយុ), ថែទេ : (វិនិគិយ), នោរប្បី : (ប្រភុទប្រជែង), មានេ : (ប្រកាទ់ខ្លួន), នតិមានេ : (មិលងាយអ្នកដែល), មុខេ : (ស្រីរឹង), មជេ : (ប្រាសបាកសកិ) ។

ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ ធម៌ និង យ៉ាង គូរចំនួន ដើម្បីដឹងច្បាស់ នូវ ឧបអ្នកិច្ចនេះ ១ពេល ពុក ។ ធម៌ និង យ៉ាង គិត្តិវេះ ? តើ :

- ១.. នតិមានេតាមូរ សំគាល់យើងមិនស្ថាត ១,
- ២.. មជេនោរិយេះ សំគាល់យើងក្នុងសេចក្តីស្ថាប់ ១,
- ៣.. នាគិតសេត្តូរ សំគាល់យើងមានឱោស ១,
- ៤.. នាគារុេ មជិត្តុទាមូរ សំគាល់យើងមានឱោម ក្នុងអាយុរោគ
- ៥.. តែន្ទូរ នាពេកញ្ញា សំគាល់យើងក្នុងគូរចំនួន ៥ ។

សម្បូចចំនួយ តុលិតតិបណ្តិត

➤ “ជិត្យាន់” ដោឡិច្ឆេទ ?



សំណើយកនូវសារជាកិជាគ្មានជាបរមសុខនៅ៖ គីសំដោយកនូវកំចាត់បង់ដាច់ស្រឡែងទូរភាព អវិជ្ជា ឥណ្ឌា ឧបាទាន ដែលចង់ក្រែកស្ថិតិយាយជាបច្ចេកដឹងក្រឡូង ស្រីន រដ្ឋីន ។

ព្រះនិញ្ញានបញ្បប់ទូវវិភូមាននៃទុក្ខទាំងអស់ ដោយបំបាត់ទូវកណ្តាតា (លោក: ខោស់: មោហ៌:) ដែលជាមួលហេតុជាប្រសព្វកំណើន នៃចំណែកសាស្ត្រ ។

តាមនំយសំពូ ជិត្យាន់ ជាពាក្យបាលី ដែលបែកចេញមកពីពាក្យសំស្តីកថា “និមិត្តា” ដែលមាននំយមកពីជាតុ ២ថា - < និ : ចាកដុក ចេញដុក កាត់ឆ្លាម + នាងា : ក្បាប្បុ ចង្វាក់ស្រែ៖ ជំពាក់ដោយសេចក្តីព្រមទាំង ជាបច្ចេកដឹងដែលចង្វាក់ស្រែ៖ របស់យើង្វាប់ពីវិភូមូយនៅមួយនៅវិត្ត ។

សម្បូចចំ និង គុណិតតិបណ្តិត

ទិញុវត្ថុ គឺជាចម្លៃដែលធ្វើយេរិះ អោយរបួនក្នុងផ្ទុកពី
សេចក្តីប្រចាំខែមិនចេះឈប់ឈរ ឬដែលធ្វើយេរិះយើងអោយ
របួនក្នុងពីចំណាងនៃសេចក្តីប្រចាំខែត្រូវព្រំដែន (កណ្តាតា)។

ព្រះនិញុវត្ថុ អាចពន្លេលិចចានថាគាតិកអម្រិកដែលបានបង្កើតឡើង
ត្រូវការបរិសុទ្ធដែលសម្រាប់បន្ទាយបញ្ហា ឯករាជការនិងការបង្កើត
កណ្តាតា ឯករាជការបរិសុទ្ធដែនគឺបណ្តិត វិលកំហើងកិលេស
កណ្តាតា មានការលោកលង់ចង់ចានមិនចេះស្អប់ស្អល់ (នៅក្នុង)
វិលកំហើងកំហើង ដែលអុករោគរាលសន្ទានចិត្ត អោយចេះគ្មាន
ក្រហាល់ក្រហាយ អនុះអនុះ (នៅក្នុង) វិលាយដើរដែលខ្សោយ
(នៅក្នុង) ដែលបិទចាំងកំងស្អែះ ធ្វើមិនអោយមិលយើញូន្តៃវ
សម្បូចម៉ឺ ។

ទិញុវត្ថុ គឺជាការការបង្កើលរម្បែង ជូនវិលីនុវបុសកែវ
អកុសលិចម៉ឺ ធបុរិចម៉ឺទាំងពីឯង វិលកំលាយកំហើងកណ្តាតាអោយ
រលកំ ហើយការកំណ្តាប់ចំណាត់កំណ្តាប់ ចំណាត់កំណ្តាប់ ទាំងស្រុងទូវប្រាក់ អវិជ្ជា
ឧបាទាន ។

សង្គមដៃ និង តុលិតតិចជិត

មនុស្សអវិជ្ជា មិនធ្វើថាមានប្រាប់និញ្ញានទៀត ប្រព័ល
មួចជាមនុស្សខ្លាក់ដែលគិតថាមិនមានកន្លឹះ ប្រាប់មនុស្សខ្លាក់
មិនដែលមាននីរាសនានយើងទេរកនឹងគ្រាកដទៀត ។

ផ្លូវនេះនិញ្ញានពីចំណែនជាទិស្សាន មានអាសយដ្ឋានផ្លូវ
ជាត្រូវការ ក្នុង ឬ ខណ្ឌ ខេត្ត ឬប្រជែងណាមួយនោះទេ ...
ថានេះជិត ឬថានេះថ្មាយកំពុង ភាស់យដោយក្រិតនៃ
គុណធិស្សិស្សាន នៃការយល់ដឹង ភ្លាក់របួន ប្រកបដោយពុទ្ធដី
និង គតិបណ្តិត របស់បុគ្គលម្នាក់ ។ ។

និញ្ញាន គិជាត នាយកគ្គនាគមិ ដែលជាចំណែនជាទិស្សាប់
មួយដំឡើង ជិតិបុគ្គលសត្វិករទាំងឡាយណា ដែលមិន
យើងទេ មិនយើងទេ សែនិទណ្ឌា ហើយស្រីនរកភាព
ភ្លិស្សាន នៃគំនិតសកិ-បញ្ញា ដោយប្រើដំណឹងកាប់ឆ្លាមអវិជ្ជា និង
ឧបាទាន ថាលើចេញ រោយស្រស់ស្រាយៗពីមាត្រានៃជិតិនេះ ។

ជិតិតាន គិជាសការ៖ នៃចិត្ត របស់បុគ្គលម្នាកជាដែល
មានចិត្តជាត មានបញ្ញាហិច្ចា មានមេត្តា ករុណា មុនិតា ឧបេក្តា
ដី មានសេវភាព មានតិស្សរភាពបរិបុណ្ឌដែលពុំរស់ស្តិតនៅ
ក្រោមតិចលិននៃកណ្ឌា (លោក៖ ខោស់ មោហ៌៖) ដែលរលាស់
ខ្លួនចេញជុំតិអន្តាក់ នៃភាពអវិជ្ជា ឧបាទាន ។

សង្គមទៅការនៃព្រះនិញ្ញាន គុណិតតិចជាតិ

មធ្យាបាយទៅការនៃព្រះនិញ្ញាន ពុំអាចទៅបានដោយ
សារមាសត្រាក់ ធ្វើលិខិតថ្មីដែន ឯ៍ធម្មតាហោះ ឯ៍រចយន
កំពូល សំពោះ ទួកសំបានបានឡើយ... ហើយកំមិនអាចយក
លូយកាក់ មាសពេជ្រ ត្រូវឯក ទៅទិញ ទៅផ្លូវយកនិញ្ញាន ក៏
មិនបាន បុរីយកអំណាចយសសំភូទខេត្តបង្អ្រាប វិបអូស រំលោក
យកកំមិនបាន... ។

បុគ្គលិតដែលមានមិច្ឆាតិដី អសិធភាព៖ គិតយើញ្ញា
គំនរមាសត្រាក់ យសសំភូទ ត្រូវឯកបស់ខ្លួនដែលបានមកពី
មិច្ឆាតិមួល៖ មិច្ឆាតិអាណីវេះ ថាដោការអាចធ្វើឱ្យបានភាមចិត្តចង់ រួម
ទាំងនិញ្ញានដងទេវេះ នោះគឺជាការ ប្រមាណ លើ ប្រមាណ យ៉ាង
ច្បាត់ បំបានលើសច្បាសម៉ែន និង គុណធំនៃនិញ្ញាន ហើយកំមិន
អាចជួយបន្ថែមនិញ្ញានបានឡើយ ។

និច្ឆាល់ គិសប្រមិតបានដោយកម្លាំងចិត្តប្រកបដោយ
ការបំពេញបានមិនបានជាកិត្យប្រសើរ ដែលបុគ្គលិតរ
បំពេញដោយការសំអិតសំអាក កិរិយា ចិរិយា មារយាទ ដោយ
ពេញលេញ សុក្រិត គ្មានខ្លះចន្ទោះ គ្មានលូកកករ ពោលគិតិ
ជាល សិទ្ធិ នៅក្នុង មាត្រា និរិយៈ ឧនី សិទ្ធិ និងជាល
មេដ្ឋាន និង ឧមេដ្ឋាននៅទី ... ដោយឈានទៅភាមផ្លូវ មន្ទីរ-
ម្ទាសិបជាប្រជាពលរដ្ឋ ឬ អន្តែតិកមេដ្ឋាន ដោយមាន "សង្គមទិន្នន័យ" ជាកូល ឬ

សង្គមដៃ និង តុលិតតិបណ្តិត

ជាមួយកនាំមួយ និងយាយរម និច្ចាល គឺជាការប្រយុទ្ធដាមីថ្វី យ៉ាងឆ្លើយត្រាប់មុកមាំ ច្បាប់នឹងអាជ្ញាថ្មីនេង ដើម្បីបន្ថាបកាត់ ផ្ទាត់ទូវ “ភាពនេតិថ្នា : អត្ថទេត្ថបុត្រិបិយម អញ្ញិយម អាជ្ញា និយម តុលិតិយម ជោរអូតអាងនិយម... ” កាត់ផ្ទាប់ទូវ ចំណុងច្រកាក់នៃកណ្តាត អំឡុក ដំនោរ មោទនភាពនីង “អញ្ញ” ការស្រីបស្រាល ការភ្នាក់ធ្វើលរន្តតំបន់បញ្ជីនឹងលោកដី ដែលចងចាំក្នុងស្រែស្រែ ដោយក្នុងស្អាត។

សរុបមកវិញ និច្ចាល គឺជាលម្អិតលសំយោគ នៃការ សន្យាព្យាយាមអំណាត់ខ្លឹះ ដើម្បីអប់រំដិវិកអោយសម្រេចបាន ដោយជោគជ័យ ទូវ “សិច សម្រាបិ និង ម៉ោង” ដែលជាអង្គភាពុសំខាន់នៃអង្គភាពិកមត្ត ឬមជ្ឈឿមប្បុជានេះនេង ។

និច្ចាល គឺជាធម្លើយពេមួយគត់ សម្រាប់អ្នកដែល ច្បាប់ឱ្យឯៗខ្សោនុង ឱ្យឯៗកណ្តាតស្រាកគ្រោក ចោកទាប លាមក អវិជ្ជា ពាលា ភាពត្រួសិលទាំងទ្រាយ...

តាមទស្សន៍: ព្រះកិត្តិមួយធម៌ ឡើត-ខី ក្នុងសៀវភៅ “និច្ចាលេនិងជាតិ?” ពោះកុម្ភជ្រាយក្នុង ព.ស. ២៥១៧ / គ.ស. ១៩៣៣ លោកបានពន្លូលប់ថា និច្ចាល ជាការរំលក់រហូមយ៉ាង កំពុលទូវភាពភ្លាម ក្រហាយ ស្ថាបនាចុះស្ថានូវភាពត្រួសិលទាំង

សង្គមដៃនៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាល

ក្រុមក្រុងយោងកំពុលរបស់ជីវិត ។ ភាពត្រជាក់ជាកំពុល នៃ របស់ទាំងឡាយនេះ កើតមានឡើងព្រោះមិនបានត្រូវក្រើង គឺ : លោក៖ ខោស់ មោហ៊ៗ អុតបង្ហាគតុវក្សា ។ គឺក្រើងទាំងបី នេះហើយ ដែលអុតបំពេកកំទេចវិញ្ញាបាមនូស្ស ឱ្យក្រាយធោជាតា វិញ្ញាបាមសត្វនរក ។

- និញ្ញានជាដោផែនស្ថីប់ ជាទិញ្ញានទុក្ខ ជាទិវំលកតំសង្គ្រារ ជាទិវំលាយអវិជ្ជា បុរាណរដ្ឋសង្គ្រារ ។

- និញ្ញានជាប្រើប្រាស់ខេបករណ៍ ជាចម្លើជាតិតិចិថិអស់ឆ្នាំ សកលកិលេស អស់ប្រើប្រាស់អាសវ់បាន ។

- និញ្ញាន ជាកិរិយាមាត្រៈ គឺជាបំណុចអស់កិលេស របតំសង្គ្រារ សួស្របបាន របាយទូរកិលេសកំពុល គឺ លោក៖ ខោស់ មោហ៊ៗ ។

- និញ្ញាន ជាដែលនៅការអស់កិលេស ជាបរមសុខ ជាការត្រជាក់ត្រជាំ ឬនាប្រើប្រាស់ចាក់ដោក ឬនាប្រើប្រាស់អុតបំពេក ជាជាកុមានកសុវត្ថភាព មានសេវាការយោងកំពុល ។

និញ្ញាន ជារៀនរបស់មនុស្សរៀល មិនមែនជារៀន របស់មនុស្សស្មាប់ទេ ។ និញ្ញានជារៀនដែលត្រូវដឹងចំពោះខ្លួន អ្នកដែឡើងតុលាទីនិងជំនួសខុនបានឡើយ ។ និញ្ញាន គឺជាការ

សម្បូចចំ និង តុលិតតិបណ្តិត

ត្រជាក់ដែលកើតមានវ្មាយ ។ ជាមួយនឹងភាពរលក់ទូវក្រើង
កិលេស ។ ភាពត្រជាក់នេះនឹងបាន គេត្រូវស្វែងរកក្នុងភាពពេញ។
កំដោមាន នៅក្នុងទីនេះ ក្នុងជិវិតនេះ ។

សកលសក្តីនៅឯក្រឹមថ្មី អំពីនឹងបុណ្យណា
គ្មានអ្នកណាសិនជំនួសនរណាមេរីយ ។ ដំណឹងអំពីនឹងបាន គឺ
ត្រូវដឹងដោយខ្លួនឯង ។

ចំណោកនៃ ត្រោះមហាយោសោន្ធលួមមហាយ៉ាវ លោក
បានមានព្រះសង្ឃឹមកាថា និងត្រូវគឺ នៅទីន័ែន ឡើងនៅតីន័ែន
(Nibban is NOW and HERE) ព្រោះថា និងត្រូវគឺជាសភាពនៃចិត្តដែលគ្រប់គ្រង ទូទានបានអប់រំបានដោយលូប្បាទ់
ហើយ គឺជាការធ្វើជាម្នាស់លើខ្លួនឯង បើកបរភាពចង្វួនិវិត
ដោយខ្លួនឯង មិនធ្វើជាទាសករនៃតណ្ហា ។



សង្គមដៃ និង ក្នុងធនគារជាតិ

ភីព្យាលមានពីរប្រការ គឺ : ~ អង្គភាគិតេសនិព្យាល “
(< ស + ឧបាទិសស + និព្យាល = សាងចាបិនសនិព្យាល), និង
អង្គភាគិតេសនិព្យាល ។

⇒ អង្គភាគិតេសនិព្យាល ជាមេរកិយនិព្យាលដែលរលក់
វិនិស្សត្វរកិលេសកណ្តាត តែទៅសេសសល់ខ្លួន និង កងទុក្រ
សម្រចធដោយការត្រាស់ដីន មតិ ៤, ៥ និង ៥ ជាមួលហេតុ។

(៩) អង្គភាគិតេសនិព្យាល បានដល់កិរិយាដែលវិនិស្សត្វវា
កិលេសកណ្តាត តូប៉ាងដូចប្រះករគ្នមុនិ ព្រះអង្គម្រោងគីឡូកន
បល្មី ក្រោមពោធិត្រីក្សីប្រសើរ ទ្រង់ផ្ទាល់មាកិកជ ព្រមទាំង
រោះកន (គីឡូកនកណ្តាតទាំងឡាយនេះនឹង) ឱ្យបរាណីយបាកំបប
ខុបខាង ឬ៖ចាល់បញ្ហាមតុបារមិរសំប្រះអង្គ ហើយត្រូវដឹងដល់តុក្រ-
ប្បរោះកិរិយាដែលសមាបត្តិលេបដីន រាល់ ទាន់ ទោស់ ទោបាត់
ស្ថាបនិសនានប្រះអង្គ ។

៩ តុក្រសៀវភៅ “ប្រាជៈនិព្យាល ហោលបំផុករបស់ប្រះបុន្តែសាសនា ” ដោយ
កិរិយាដែល នៅក្នុង ពីរប្រការ និង អង្គភាគិតេសនិព្យាល ។ តាមដឹង ពីរប្រការ
សរស់រថា : “សោរជាតិ និង អង្គភាគិតេសនិព្យាល” ។ តាមដឹង
ពិតទេៗ មិនមែនមានប្រះនិព្យាល ២ យ៉ាងទេៗទេ គីមានតែម្បែងបុំណែនាំ
បុំណែងប្រះនិព្យាលទូលទាមប្បញ្ញត្តិកាមណ៌ភាគដែលបានដឹងច្បាស់ ជាមួន និង
ជាប្រាប់ នៃសេចក្តីស្មាប់ ។

សង្គមដៃ និង ពុជាសតិបណ្តិត

នៅពេលនោះ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជានៃព្រះបន្ទីមទៀត និង ព្រះឧទាហរាជាថា កាលដែលពេជាគាត់កំពុងស្អានរកជានេដើម្បី គឺ ពណ្ឌា, អ្នកធ្វើឡើវត្សៈ គឺ អណ្តាការបស់ពេជាគាត់ កាលដែលមិនទាន់បានរកដើរឡើងទៀត នៅពេជាគាត់កំពុងអន្តាលវិលវល់ក្នុងរាលរដ្ឋសង្ក្រារការប៉ាជាតិ ដ៏ ច្រើន, លាតិក៍តែងទាំងក្នុងរែចក្រីនុក្នុការប៉ាមិនអស់ ទៀតជាមួយផ្សេះ! ឥឡូវ ពេជាគាត់ស្ថាលប៉ាអ្នកច្បាស់ ដើម្បីរកឯកសារលិខិត មាយារបស់អ្នក អស់ហើយ អ្នកនឹងអស់បានធ្វើផ្សេះ គឺអណ្តាការខ្សែកពេជាគាត់បានឡើត ហើយ, បង្កើនេះ គឺកិលេសសេសសល់ទាំងឡាយរបស់អ្នកនឹង ពេជាគាត់ ភាពចំប៉ាកអស់ហើយ, ទាំងកំពុលផ្សេះ គឺ អវិជ្ជា ដែលអ្នកនឹងធ្វើឡើង ហើយ ពេជាគាត់កំបានកំចាត់បង់ហើយដ៏ ។ ឥឡូវនេះទិញពេជាគាត់ បានអល់ព្រះនិញ្ញាន ដែលប្រាសចាករទូទៅសង្គារមិជាប្រើប្រាស់សោរព្រៃន ទាំងឡាយហើយ ពេជាគាត់បានរកដើរឡើងទៀតការិយសច្ចុងមិ និង ត្រាសដើម្បីរកឯកសារលិខិត ដើម្បីបង្កើនេះ នៅពេជាគាត់បង់ទូទៅ ពណ្ឌាទាំងឡាយ ដែលជាមិកំចាត់បង់ទូទៅ ពណ្ឌាទាំងឡាយ ដែលជាប្រភពនៃរែចក្រីនុក្នុការហើយ ។

ផ្លូវព្រះនិញ្ញាន បានអល់មោក្នុងមិ ៥ គឺ មត្ត ៥ និង ដល ៥ (ពេជាគ្នុងរិញ្ញា : ិញ្ញាធិប្រជុំខ្លួនខ្លួនដែលបង្កើនេះជូនចាករដ្ឋសង្ក្រារ ពោលគឺ ភាពអវិជ្ជា ពណ្ឌា និង ឧបាទាន) ។

មត្ត ៥	ដល ៥
នៅតាមតិចតតិ	នៅតាមតិចតល
សកជាតាមតិចតតិ	សកជាតាមតិចតល
នៅតាមតិចតតិ	នៅតាមតិចតល
នៅបានតិចតតិ	នៅបានតិចតល

សម្រួលដែល និង គ្មានិតិបណ្តុះ

១ - សាសាចាតិចត្តិ < សាស់: ណ្ហាប់ + នាមតិ កិរិយាខ្លោះ, ត្រូវ
ហើយ ឬការអល់, ការអល់ជាដំបូង + ចត្តិ ផ្លូវ : ពោលគិកិរិយា
ស្ថាប់យល់ដឹងពានទូវ សម្រួល, ជាវិធីនៃចិត្តជាច្ញាក់ដំបូង ឬជាការ
ចាប់ផ្តើមចេញដំណើរដ្ឋាន៖ទៅកាន់ព្រះនិញ្ញាន ដោយកុត្តរកុសលិត្ត
របស់ព្រះអរិយបុត្តិល ដោយទៅមានបដិសន្ទិក្តិងលោកទៅឡើត
(ឡើក្រឡូប់មកកិកក្នុងស្ថានមនុស្សមិនបានពី នាំកិឡូក) តាមវិធី
ជីវិតដែលប្រកបដោយអ្នប្រកិបតិទាំង ៨ នៃ អម្ចិកម្យ ឬ មជ្ឈិម
ឃុំធម៌ (មាត្រាគារបៀវា-មាត្រាកណ្តាល) ។

២ - សកជាសាចាតិចត្តិ < សកិ អស់វារ់ម្នាច់ + នាមតិ ក្រឡូប់មក
រក + ចត្តិ ផ្លូវ : ចិត្តជាលំដាប់ច្ញាក់ទិន្នន័យ ២ របស់អរិយបុត្តិលដែលត្រូវ
មកកាន់មនុស្សលោកយើងនេះដោយអំណាចនៃបដិសន្ទិ អស់វារ់ម្នាច់
ឡើត ទីបសប្រែបាយដល់ទូវព្រះនិញ្ញាន ។

៣ - នាមតិចត្តិ < ននិ មិន... មិនមែន មិនមាន, + នាមតិ
ក្រឡូប់មក + ចត្តិ ផ្លូវ : ពានសេចក្តីថា ចិត្តដែលប្រកបព្រមដោយ
គុណធីរបស់ព្រះអរិយបុត្តិលទាំងឡាយ លែងវិលក្រឡូប់មកកាន់
កំណើតមនុស្សលោកយើងនេះដោយអំណាចនៃបដិសន្ទិឡើតហើយ,
ពានដល់លំដាប់ចិត្តកម្រិតជាន់ទិន្នន័យ ៣ របស់ព្រះអរិយបុត្តិល ដែលមាន

ଶ୍ରୀବିଜୟ କାନ୍ତିଲାଲ

កំណើនទេរាជ្យនៃព្រៃងបានកែចុះដោយ រួចហិយឆ្លោះត្រង់ទៅត្រៃសិរី និងកំណើនទេរាជ្យនៃព្រៃងបានកែចុះដោយ រួចហិយឆ្លោះត្រង់ទៅត្រៃសិរី និង

៤- នរបាលត្រួតពិនិត្យរបស់បុគ្គលិកដែលក្រើមទូលទ្ទូវការគោរពបុជាជាតិថ្មីថ្ងៃ។ ជាវិចិនិត្យរបស់ព្រះអរិយបុគ្គលិកដែលខ្សោយដល់ថ្មាក់ជាន់ទី ៤, ឆ្លងជុកចាកកងនុក្ឹតទាំងពួន លែងកើតឡើតហើយនៅចាំពេលរំលែករំលែកមួលការ ទម្ងាយខ្ពស់ ទៅកាន់ព្រះបរមទិញបរមសុខតែប៉ុណ្ណោះ ។

 នគរបាលនិងសេដ្ឋកិច្ច គឺជាលោកកុត្តរនិញ្ញាន ពានដល់
សភាករិដមីចេញ្ញចចាកដូចទាំងប្រុង ពីគ្រឿងចាក់ប្រែប៊ីតិតណ្ហា និង
រលកត្រមខ្លវឌ្ឍទាំង ៥ និង កងទុក ដោយគ្មានសេសសល់ឡើយ,
ដូចជាព្យះជីវិស្សីដែលប្រើប្រាស់ពានដល់នូវព្រះសុពលភាពពួកគេ ប្រើប្រាស់ពី
ព្រះសស្តីពាន ចំនួន ៤៥ ព្រះវស្សារ ព្រះអង្គច្រើនយោងដូចជាបើនទេ
សិលាសនេ៖ ក្រោមដើមសាលព្រឹកទាំងគ្មេងក្នុងក្រុរក្រុសិនាករហើយ
ច្រើនយោងចូលការអំណុលសមាបត្រ ដាក់ព្រះជនុយុសូវារ និង ប្រើ
ព្រះជំណើរចូលការអំព្រះបរិនិញ្ញាន ពោលគិរិលក់ ឯធម៌ នៃទិន្នន័យ សញ្ញា
សម្រារ និញ្ញាងារ កំណើមមាន វិចាគក្រុម និង កម្មផ្លូវបាន នៅក្នុងសេសសល់
ឡើយ ។

សម្បូចចំ និង គុណិតតិបណ្តិត

ក្នុងរបាយការណ៍៖ ពាណិជ្ជាថ្មីអោយយើងយើង ទូវ៖

- ផ្ទើខ្លាងឯក គិជ្ជាការអវិជ្ជា ដែលគ្របសណ្តុះ ិនចាំង ិត្ត គំនិតមនុស្ស-ស្អែកិក ក្នុងរាលរដ្ឋសង្គរនេះ មិនអោយមិន យើងសម្រួល ។
- ប្រវាក់នៃកណ្តាលដែលចងក្រៀកចាក់ប្រស់ជីវិតក្នុងរដ្ឋសង្គរ ។
- បង្កាលស្តីឯងដែលចងដោកក្នុងប៉ឺនប្រវាក់នោះគឺ ឧបាទាន នេះ ឯង ដែលធ្វើអោយមនុស្សជាប់ជំពាក់ជាប្រើប្រាស់បាន ។

នោះជាច្រោនៃរដ្ឋសង្គរ ហើយការអវិជ្ជា និង ចង្វាក់ ចាក់ប្រស់ដោយ

ប្រវាក់កណ្តាលចងក្រឹត !



នោះជាស្តីឯងឧបាទាន ដែលដោកចងិត្តមនុស្ស

សម្បូចចំណាំ ពុត្វិតិបណ្តិត

សភារះទាំងបី (អធិថាគ តណ្ហា ឧបាទាន) ជាមហាក្សត្រ ដោយជីវិកមនុស្ស សញ្ញ លដ្ឋានឯងសម្រេរាលរដ្ឋសង្ការ ឯងគិត សូន្យសុងត្រានពន្លឹ ។ យើងត្រូវតែខ្លះប្រយុទ្ធកាត់ផ្ទាថ់ កាត់បំបាត់ នូវចំណាច់ប្រភាក់ គាសំរាបិនុទូរបង្កាលស្សីង និង រំលាយដុំខ្លួនការនេះ ដោយការប្រតិបត្តិខ្លាប់ខ្លួនទូវ សិល សម្រាប់ មន្ត្រី នៅក្នុងប្រព័ន្ធឌីជីថល ព្រះនិញ្ញាណាពាន ។



ឯកសារទី ប្រចាំឆ្នាំចំណុច ១០ឆ្នាំទៅវា :

១. ឈាលបារម៉ឺនេះ : គុណធិនៃការបំពេញទាន គិតការហិច្ចាត ។
២. សិលបារម៉ឺនេះ : គុណធិនៃការកសាង រក្សា សិល ។
៣. ឈភ្លូចបារម៉ឺនេះ : គុណធិនៃការចេញចាកកាម ។
៤. ចញ្ចាយបារម៉ឺនេះ : គុណធិនៃការស្វាល់ហេតុ ធមលច្បាស់លាស់ ។
៥. ពិរិយបារម៉ឺនេះ : គុណធិនៃការសម្បែកការព្យាយាមតស្សី ។
៦. ឧនិត្យបារម៉ឺនេះ : គុណធិនៃការបំពេញសេចក្តីអំណាត់ ។
៧. សម្រួលបារម៉ឺនេះ : គុណធិនៃការរក្សាសេចក្តីពិតារីរីន្ទី ។
៨. អធិថាគបារម៉ឺនេះ : គុណធិនៃការកាំងចិត្តវិន័យម៉ា ខ្លាប់ខ្លួន ។
៩. ឈភ្លូចបារម៉ឺនេះ : គុណធិនៃការបំពេញ ធម្មេរីរាយមេត្តាចម្លៃ ។
១០. ឧចក្រាបារម៉ឺនេះ : គុណធិនៃការកាំងចិត្តជាកណ្តាលស្សី ។

សម្បជ័ំ និង តុលិតតិបណ្តិត

ចារមិទាំង ១០ ប្រការនេះ គឺជាកុណាគម្ពីដ៏កំពុល
ដែលប្រាជែរដូចម្នាច់នូវរាយ បានខិតខំរាយាមសាងបំពេញ
ដោយខ្លាប់ខ្លួន ក្នុងជីវភាពជាភារិសត្វ ។

នៅថ្ងៃ គឺជាកុណាគារកិត្តិយប្រសើររិសសវិសាល ដែល
បុគ្គលក្នុរបំពេញដោយបានទូរកុសលិចម៉ែ ជាកុណប្រយោជន៍
ដល់ខ្លួនឯងជីវិត ដល់សង្គមមនុស្ស សង្គមជាតិជីវិត ដោយការ
សំអិតសំអាក កិរិយា ចិរិយា មារយាទ ដោយស្អាតលូបរិសុឡូ
ឯករាជធំ ដោយ សិទ្ធិ សម្រាប់ ចំណាត់ការ ពេញលេញ សុក្រិត
គ្មានខ្លះចន្ទាជាន់ គ្មានលូកកកករ ។

នៅថ្ងៃ មាន ៣ លំដាប់ច្បាក់ : ច្បាក់ដំបូង គឺ បាននៅ ឬ
ចម្លៅបាននៅ, ច្បាក់កណ្តាល គឺ ឧបបាននៅ និង ច្បាក់ខ្លួនកំពុល
ហេវថា ចរចន្តបាននៅ ។



សម្បូបច្ចេកវិទ្យាល័យ

បណ្តុះបណ្តុះ

(អំពើជ្រើនឈរលើពីត បានឯកជាបច្ចេកវិទ្យាល័យ)



(នីក្រសិរីថាករិ មន្ទីរសុខ្មែរ)

អាមុន្ត រាជ ព្រះរាជ

៤ ម្នាល់ទី ១ :

- ~ នេះនៅថ្ងៃ នៅខោលំ,
- កិរិយាមិនសេចក្តីប៉ូវបុគ្គលាលទាំងឡាយ
ជាម្នាលដ៏ខ្ពស់ ។

៥ ម្នាល់ទី ២ :

- ~ បន្ទិតាសាលានៅ សេចនោ,
- កិរិយាសេចក្តីប៉ូវបុគ្គលជាបណ្ឌិតទាំងឡាយ
ជាម្នាលដ៏ខ្ពស់ ។

៦ ម្នាល់ទី ៣ :

- ~ បុរាណ និង បុរីយោលំ,
- កិរិយាបុរាណដល់បុគ្គលដែលគូរគោរពបុរាណទាំងឡាយ
ជាម្នាលដ៏ខ្ពស់ ។

សម្បទ្វាគម្រោង និង ពុត្វិភាពិបណ្ឌិត

៤ មធ្យលទី ៤ :

- ~ ចជ្ជីបន្ទោះនូវសារ ឬ,
កិរិយាលេក្នុងប្រទេសដៃសមគ្គរ
ជាមួលដៅខ្សោម ។

៥ មធ្យលទី ៥ :

- ~ ចុច្ច ឬ អនុច្ចាសា,
ការ: នៃបុគ្គលិានធ្វើបុណ្យទុកហើយក្នុងកាលមុន
ជាមួលដៅខ្សោម !

៦ មធ្យលទី ៦ :

- ~ អត្ថសម្បុរាបណិត ឬ,
កិរិយាកម្មលំខ្លួនទុកដោយប្រាំ
ជាមួលដៅខ្សោម !

៧ មធ្យលទី ៧ :

- ~ ពាណិជ្ជកម្ម,
ការបានស្តាប់ បានរៀនចេះចាំប្រើបង្ហាញ
ជាមួលដៅខ្សោម !

សម្រាប់ និង គ្មានិតិបណ្តិត

៤) ចូលរឹងទី ៨ :

- ~ សិទ្ធិ,
- សេចក្តីផ្លូវឆ្នាំសក្ខុងសិល្បៈសាស្ត្រវិធីការទាំងពីអ្នកដែលខ្ចោម !

៥) ចូលរឹងទី ៩ :

- ~ ពិនិត្យ និង ស្ថិតិភីត្រូវត្រូវ,
- វិនិយោះលើបុគ្គលសិក្សាដោយប្រព័ន្ធទីយ
ជាមួលដៅខ្ចោម !

៦) ចូលរឹងទី ១០ :

- ~ ស្ថិតិភីត្រូវ និង ធម៌ និង ធម៌,
- រាជាណដែលបុគ្គលពោលដោយប្រព័ន្ធប្រកបដោយ
គុណប្រយោជន៍ ជាមួលដៅខ្ចោម !

សម្បូជម៉ែន និង ពុទ្ធសាស្ត្របណ្ឌិត

៤) មិថុលទី ១៩ - ២០ :

- ចាសាមិត្តា អូរដ្ឋាន,
 - ការបច្ចើមតាមបិតាដោម្បកមានគុណ
- ជាមួលដំខូច !

៥) មិថុលទី ១១ :

- បុណ្ណានស្រួល សម្បូជា,
 - ការសង្ឃោះចំពោះបុគ្គលិក វិញ វិយា
- ជាមួលដំខូច !

៦) មិថុលទី ១៤ :

- អនាគុទ្ទា ឬ ឥឡូវា,
 - ការងារមិនប្រុកប្រលៀត គឺធ្វើការងារដោចំស្រប
- ជាមួលដំខូច !

សម្របចំ និង គ្មានិតតិបណ្តិត

៤) ម្នាច់លទ្ធផលទី ១៥ :

~ ជាលំ,

- ការផ្តល់នូវទោន (ពិសេសដម្គានសច្ចេកម្ម)

ជាមួលដីខ្ពស់ !

៥) ម្នាច់លទ្ធផលទី ១៦ :

~ ចក្ខុវរិយា,

- ការប្រព្រឹត្តនវធី ជាមួលដីខ្ពស់ !

៦) ម្នាច់លទ្ធផលទី ១៧ :

~ ញូរឈរការណ៍ និងប្រើប្រាស់,

- ការសង្ឃោះញ្ញាកិទាំងឡាយ ជាមួលដីខ្ពស់ !

៧) ម្នាច់លទ្ធផលទី ១៨ :

~ អនុវត្តិភាព និងប្រើប្រាស់,

- ការងារទាំងឡាយ ដែលមិនមានទោស

ជាមួលដីខ្ពស់ !

សម្បូចចំនួន និង ពុលិតិបណ្តិត

៤ ម្មោលទី ១៩ :

- នានា ពិនិត្យជាម្ភារ,
- ការមិនក្រោកអរក្សុងបាប និង កិរិយាក្រោមបាប
ជាមួលដៅខ្លួម !

៥ ម្មោលទី ២០ :

- ម្នាក់ជាន់ ឬ សញ្ញាខោ,
- សេចក្តីសង្ឃឹម បាកកិរិយាជីកនូវទីក្រសួង
ជាមួលដៅខ្លួម !

៦ ម្មោលទី ២១ :

- អម្ចារាជោ ឬ ចម្លេតុ,
- សេចក្តីមិនប្រមានក្សុងផែនទាំងន្យាយ
ជាមួលដៅខ្លួម !

៧ ម្មោលទី ២២ :

- គារនោ ឬ,
- សេចក្តីគោរព ក្សុងបុគ្គលដែលគួរគោរព
ជាមួលដៅខ្លួម !

សម្រាប់ និង គ្មានិតិបណ្តិត

៤) ចំណាំ ២៣ :

- ~ និវាទា ឬ,
- កិរិយាប្រព្រឹត្តិភាពរស់នៅដោយសាមញ្ញ
សុវត្ថភាពហើយ (ការលែបបង្កើរសកាយទិន្នន័យ និង
អស្តីមាន៖ ចេញចាកសន្តាន)

ជាមួលដៅខ្លួម !

៥) ចំណាំ ២៤ :

- ~ សំឡុង ឬ,
- សេចក្តីព្រៃកអរចំពោះរបស់ដែលមាន

ជាមួលដៅខ្លួម !

៦) ចំណាំ ២៥ :

- ~ ឥតពូក,
- ភាពនៃបុគ្គលជាមួកដើម្បីនូវខ្លួនបានគុណដែលមួកដែល
ធ្វើឱយដល់ខ្លួន ជាមួលដៅខ្លួម !

សម្បូចចំណុច និង ពុជាឌតិបណ្តិត

៤ ម្នាច់ទី ២១ :

- ~ រាជលេខ ចម្លកស្រួលតាំង,
- បុគ្គលិកបានស្ថាប់ដែលមិនមែនជាមកាល

ជាមង្លលដ៏ខ្ពស់ម !

៥ ម្នាច់ទី ២២ :

- ~ ឧត្តមិ ន,
- សេចក្តីអភិវឌ្ឍន៍ ជាមង្លលដ៏ខ្ពស់ម !

៦ ម្នាច់ទី ២៣ :

- ~ លោកអគ្គនាយក,
- ការធ្វើឱ្យនៅក្នុងក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ ជាមង្លលដ៏ខ្ពស់ម
តាមគន្លឹមកុណាណដែលមិនមែនជាមកាល

៧ ម្នាច់ទី ២៤ :

- ~ សមាជិករាជក្រឹត និងស្រួលតាំង,
- កិរិយាតារយើង បានជួយបន្ទូរសមណ៍ទាំងឡាយ
ដែលមានកត្តិយស្ថាប់រម្តាប់ហើយ ជាមង្លលដ៏ខ្ពស់ម !

សម្របចំ និង គ្មានធនធានិត្ត

៤) ចំណាំ ៣០ :

- ~ ខាងក្រោម ចម្លៃសរុបថ្មី,
- កិរិយាសម្ពនាសាកសុរម្បវិធីពាមកាល

ជាមួលដៅខ្លួម !

៥) ចំណាំ ៣១ :

- ~ តម្រូវ ទ,
- សេចក្តីព្យាយាមអុត្សវត្ថបធិ៍ពោលគឺព្យាគំងកិលេស
ដែលមាននៅក្នុងខន្ទសន្ទានេរាយវិនិស្សុតាន

ជាមួលដៅខ្លួម !

៦) ចំណាំ ៣២ :

- ~ ត្រូវបានិយត្ត,
- កិរិយាប្រព្រឹត្តនូវធមិត្តប្រសិរ ជាមួលដៅខ្លួម !

សម្បូចចំនួយ និង ពុជាឌត្តិបណ្តិត

៤) មិនអាចទាន់បាន :

- និរិយាយសម្បូច ឈស្សូលាំ,
- កិរិយាយឱ្យទូរអវិយសច្ច័េះ (ការពិតជំនួយដៃបីរទាំងនេះ)
ទាំងឡាយ ជាមួលដំខ្លួម !

៥) មិនអាចទាន់បាន :

- ឯក្សាលសម្បូចនិរិយា ទ,
- កិរិយាយឱ្យទូរត្រង់និញ្ញានរោងជាក់ច្បាស់បាន
ដោយបញ្ហា ជាមួលដំខ្លួម !

៦) មិនអាចទាន់បាន :

- ចុងឆ្នាំ ធម្មោគបង្រៀនបង្រើបង្រារ ឬ ឯក្សា ឬ ឯក្សាល ឬ ឯក្សាលិត្តិ,
- ចិត្តរបស់បុគ្គលិក ដែលមិនញាប់ញ្ញេរ
ដោយលោកដែលទាំងឡាយ ហើយយល់ត្រូវ (សម្រាធិធី)
ជាមួលដំខ្លួម !

សម្បូចចំ និង គុណិតតិបណ្តិត

នៅក្នុង និង គុណិតតិបណ្តិត			
សារៈដើម្បីរាយចិត្តរឿង		សារៈដើម្បីរាយចិត្តភាក់វិស់	
១	ធម្ម (បានលាក)	២	អលាក (បាត់លាក)
៣	យុទ (បានយស)	៤	អយស (បាត់យស)
៥	គុទុ (បានសុខ)	៦	គុរួ (មានទុក)
៧	សុវត្ថិន	៨	សិន្ទា (ប្រែកោណ)

៤) ម្នាល់ ពាហ់ :

- ~ នៅឡាកំ,
- សេចក្តីមិនសោរដោយហោតុដែលកៅកឡើង
ធ្វើដៃ ជាមួលដៅខ្សោម !

៥) ម្នាល់ ពាយ់ :

- ~ នឹង,
- ចិត្តដែលប្រាសចាករួលិ គិតិលសក្តុងសន្នាន
ជាមួលដៅខ្សោម !

សម្បូចចំណុច និង ពុជាធិបតេយ្យ

៤ មួលទី ពាណ :

- ខេត្ត,
- អ្នកដែលមានសេចក្តីក្រោម ថាករយោគ៖ជាក្រើង
ប្រកបចង្វើរក្សាត្រូវសម្រាន ជាមួលដៅខ្លួម !



សង្គមចំណុះ និង គ្មានធម៌បណ្តិត

ពិចារណាទីទីនៅក្នុងភ្នំពេញ



- | | |
|---------------------|---------------------|
| ~ ជាកុប្បនរលក់ | ពន្លកជីវិត |
| អន្ត្រាឡោនពិក | តិកមានសល់មី |
| ពេលរស់ចម្ងាយំ | បុម្រាយំដែនដី |
| ស្វាបលាលាកិយ | ចំណើរសុជា |
| ! | |
| ~ ថ្វូល្អាចយប់ត្រីក | រលិកត្រាប់មនុស្ស |
| ជីវិករលស់ | អស់តាមរេលា |
| រស់បានមួយថ្វូ | ខើចខ្លឹជនា |
| កំពុលមាយា | អវិជ្ជាចុរយស |
| ! | |
| ~ ស្ថែរស់បរិសុទ្ធ | បន្ទូឡូបញ្ញា |
| ភីថ្វីសកិ | តិស្សរភាពខ្ពស់ |
| នៃជាន់ខ្លួនខ្លួន | មាននូវធមិត្តិយស |
| ឡាភ័រក្រសួងបេឡ្ខោះ | នៃក្រសួងបច្ចុប្បន្ន |
| ! | |

ក្រឡាយ នេត្រាយ



ខ្សោយទូទាត់ !



- ~ បានកើករស់នាន កំមានប្រមាន
រស់ព្រៀនសំអាត អោយស្មាតកំនិត
ព្រៀនរស់ព្រៀនស្មាប់ ព្រាប់ដល់ជីវិត
ស្មាប់មានមេនិតិត តត្រាប់ពេលណា ។
- ~ បើដឹងថាស្មាប់ ប្រញាប់សាងល្អ
បណ្តុះគុណាគម្លិះ ប្រុាជសរចិត្តា
ស្មាប់ក្រួចបញ្ញាឃោះ ព្រារលួចកណ្តាតា
រស់ចំណាំអាត្រា មរណាដោកជ័យ ！
- ~ មរណាដោកជ័យ មាននំយពិរោះ
ពង្រោះក្នុងបញ្ញាឃោះ រស់ជាប់ខៅច្ចេ
ជនទាំងឡាយអើយ ដឹងហើយខៅច្ចេ
ព្រៀនស្មាប់អោយច្ចេ មាននំយពិរោះ ！



សេដ្ឋកិច្ច និង ពុត្វិតតិបណ្តិត

ឯកសារពិន្ទុនេះ



១. ទស្សន៍សម្បូចប្រាជសីវិភាគ	ប្រាជសីវិភាគ
២. ប្រជុំគួលដំឡើងប្រជាធិបតេយ្យ	ប្រជាធិបតេយ្យ
៣. ប្រសិទ្ធភាពធម្មុតិស្សនា	ប្រសិទ្ធភាពធម្មុតិស្សនា
៤. អគិយដ្ឋានទូប់ទូរ	កិរិយាល័យ
៥. អធិប្បញ្ញត្រប្រជុំគួលដំឡើង	បណ្តិក ឈើម - ឲ្យម
៦. វិក្សនភាពប្រជុំគួលដំឡើង	ឧត្តមលិខិក សុខ - សុទ
៧. ប្រសិទ្ធនៃប្រតិបត្តិ	លោកអារម្មណ ឈើម
៨. សំដែលពីប្រាជសីវិភាគ	កិរិយាល័យ
៩. នរគ សុគិត និព្ទាន	អ្នកឧកញ្ញា ឌារីន
១០. និព្ទាននិងធម្មាន	ធម្មាន ឡើត - ឡើ
១១. អនត្តាណដ្ឋាន	ប្រាជសីវិភាគ
១២. ប្រើសិទ្ធិកម្ម - ផល	ប្រើប្រាយដោយលោក ឈើន - សិរីស៊ី
១៣. សិទ្ធិនិទ្ទេស	ប្រើប្រាយដោយលោក ឈើន - សិរីស៊ី
១៤. សហដិនិទ្ទេស	ប្រាជសីវិភាគ
១៥. បញ្ជាណិទ្ទេស	អារម្មណ ឈើម - ឲ្យម
១៦. មន្ទនាស្សើត្រ ៣៨ ប្រភាគ	ប្រាជសីវិភាគ
១៧. L'Enseignement du Bouddha	Editions du Seuil
១៨. No "I" in the World	Varadhamma



សង្គមថែទាំ និង ពុខិតសិបជ្ជិត

ខ្លឹមសុខវំនានាការយោបេនៃបច្ចីនេរណ៍ប៉ុណ្ណោះ

សូមអិច្ចិតុលិតកុសជំដាប់បញ្ជូនយោបេ

ដែលកើតឡាមកពីសេចក្តីព្រាយាមប្រមូល ចិនក្រោង រៀបរៀង

ស្រីរកោ “សង្គមថែទាំ និង ពុខិតសិបជ្ជិត” នេះ

ទុកជាសេចក្តីកត្តិកត្តុកកតវិធី ដោយសេចក្តីគោរពបំផុត

នូនចំពោះ ប្រាជៈចុណិតជាមុន ៣ (ព្រៃកគុណ) :

~ លោកអ្នកគុណ-អ្នកឆ្លាយ និង បុញ្ញវិបាលជាមុននៅ !



ខ្លឹម ឈើយទិន្ន (ប្រាជៈ-មេដ្ឋាន) កោរកសា ថ្វាយបង្គំសណលោកខិតុក
ដែលទទួលអនិច្ចកម្មកាលពីថ្វីអង្គារ ៩ កើត ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៨ // ក.ស. ១៩៩៤
ក.ស. ២៥៤៨ // ប្រើនិង ថ្វី ១៨ ខែ មករា ឆ្នាំ ២០០៨ ។

សេប្បដចំ និង ពុជាសតិបណ្តិត

~ គូលាក្រុងប្រព្រឹងទៅនៅ... ~



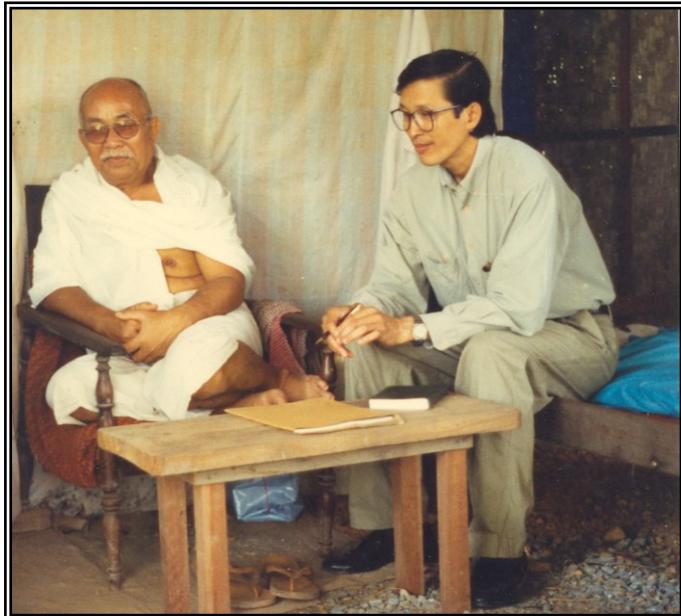
របៀប : ខ្លួន ឯកសារ (ជ័យវិនិយោគ) និង បង្គសិ ឯកសារ (ជ័យវិនិយោគ) និង កំណើនក្រោមបស់ខ្លួនដែរ (ការលពិខ្លួនរួមឱសាងហាប់មសិក្សាកណ្តាល កោរះសុទ្ធនឹង) ច្បាយបន្ថែមប្រាស់ប្រាស់ ប្រាស់ប្រាស់ សម្រេចប្រាស់មន្ត្រីលទេពាទាយ អូឡូតិច នៅវិភាគមហាមត្តិ ត្រូវដំឡើ (ន.ស. ២៥៤៤ / គ.ស. ២០០០) ។



សម្បជ័ែង និង ពុជាសតិបណ្តិត

~ ថែរោះខោក្រុង-អ្នក្រុង និង

ខោក-អ្នកមានុប្រាណភាពជាម៉ាល់ !



រូបថត : ជាមួយលោកក្រុង លោកព្រៃទ្វាចាយ នេះ គឺជានៅក្នុង

វីឡាតំនើក ក្រោកហូ តាមីល-ខេត្តកណ្តាល

(ន.ស. ២៥៣៤ / គ.ស. ១៩៩១)



អវត្ថុនាគច្ចារ



- រូបកាយបាត់ទៅទីក្រោមពេជ្រន៍ រំលែកដោយធំ ស្មោះសរុបនិតកំណើបតាំនិត តាស់គិតបញ្ជីយ ។
មេត្រកសច្ចុះ តតបន្ទិត
- សៀវភៅនហាត់ស្ថាប់ប្រញ្ញាប់រូប៖ ហួកហាត់កាត់លេខៈដូរ៖បិត្តឱ្យស្រីយ ហាត់ស្ថាប់ឱ្យហើយដឹតមិនទ្វោង ។
បណ្តាំបុងក្រោយកំប្រមាណទ្វោង ប្រប្រុលប្រចាំ កម្មអ្នករៀបរៀង លួងលោងដោលមានបំណង ។
ដំណើរើក ប្រព្រឹត្តិតាមកម្ម មានជូលមិនមាន វានេះក្រើងចង តណ្ហាដោតក្រង ចងបិត្តឱ្យម៉ោ ។
តណ្ហាដោតក្រង បងបិត្តឱ្យម៉ោ ។
ហួកហាត់លេខៈដូរ៖បិត្តឱ្យស្រីយ មិនស្ថាប់ធម្មេះ អវិជ្ជាលួងទេ ។
ដូរកំកុងរៀបចំ លំនោនៃៗ ។
ដូរកំកុងរៀបចំ លំនោនៃៗ ។
បបញ្ញិចមិនដឹង ស្រើដឹងនឹងអញ្ច មិនស្ថាប់នាម-រូប ដូរដាប់ដំពាក់ ដឹងចូលអន្តាក់ ន្តាក់មច្ចុកដ ។
មិនស្ថាប់នាម-រូប ដូរដាប់ដំពាក់ លេខាកម្មាយ ការនោរពីកណ្តាល ។
បញ្ជីនបញ្ញា ប្រហារអវិជ្ជា សៀវភៅប្រមាណ សម្ងាត់ដឹតិ !
ដឹងចូលស្ថាប់លោកីយ បុរីមច្ចាជ

❖ ពេលមានដឹតិសៀវភៅ... ត្រូវរៀបចំនៃ... ហើយព្រមស្ថាប់...
ត្រូមស្ថាប់... ហើយហាត់ស្ថាប់... ដឹម្បីសម្ងាប់សេចក្តីស្ថាប់!

© ធម្មទស្សន៍ទន

ត្រឡប់-មេត្រ តតបន្ទិត (បាន ឯម្ភនិត្យ)



“គុណវត្ថិ”

បានសារជាសម្រេចនូចបានិត !

គុណវត្ថិ

- ~ ភ្លាមទំន្មូរធម្ម ឈើនីងឈើ ឈើឈើឈើឈើ
- ព្រោះអ៊ីនិត តិនិយីល្អប្រុទ សុខកម្មុខ
- ហានគុណវត្ថិ ភ្លាមទំន្ម ប្រាកដិជន
- ភ្លាមទំន្ម ឈើ ឈើឈើឈើឈើ !
- ~ មើលឯកជាមួយ ព្រោះគុណវត្ថិ
- ឈើការក្រុមិនុយិត មិនឯកស្រីឯកស្រី
- មិនឯកស្រីឯកស្រី ហានគុណវត្ថិ
- គុណទ្រូវឯកស្រី ក្នុងឯកស្រី ទា
- ~ មិនឯកស្រីឯកស្រី ឬក្នុងឯកស្រី
- ឯកស្រីឯកស្រី ឬក្នុងឯកស្រី
- ឯកស្រីឯកស្រី ឬក្នុងឯកស្រី
- ឯកស្រីឯកស្រី !

ពិនិត្យឯក ពលិត្យឯក ឬ ឯកទិន្នន័យ

ជានិសព្វិជន (ប្រាប់ប្រុទជាន)

ប្រើសែសិទ្ធិសារជានិតិវិទ្យា !

ប្រាប់ប្រុទជន

- ~ គិតមកបានឱ្យិត និងបានឱ្យិត
- ត្រួតស្ថាប់ការពិនិត្យ តិនិយីល្អប្រុទ
- ឯកស្រីឯកស្រី ឯកស្រីឯកស្រី
- តាមឯកស្រីឯកស្រី !
- ~ មើលឯកជាមួយ ក្នុងឯកស្រី
- ក្នុងឯកស្រីឯកស្រី ឬក្នុងឯកស្រី
- ឬក្នុងឯកស្រី ក្នុងឯកស្រី
- ឬក្នុងឯកស្រី ឬក្នុងឯកស្រី !
- ~ ព្រោះបានឱ្យិត ឬក្នុងឯកស្រី
- គុណវត្ថិប្រើប្រាស់ សុខកម្មុខ
- ភ្លាមទំន្មុជន ព្រោះបានឱ្យិត
- ឬក្នុងឯកស្រី !

ពិនិត្យឯក ឬក្នុងឯកស្រី ឬក្នុងឯកស្រី



© “ប្រាប់ប្រុទជន ឬក្នុងឯកស្រី”

ជីថូបន្ទាបិជ្ជិត្តិស្រី និងការបំផែវិនិច្ឆ័យ

~ រាយជិនិត្យឯកបំបាត់បានឱ្យិត, រាយឯកបំបាត់បានឱ្យិត

រាយឯកបំបាត់បាត់ពារេប្រុទ និងរាយឯកបំបាត់បាត់ពារេប្រុទ !

(ស្រីបាកម្ពុលស្សុត្រ)